



ÉCOLE DE RÉFÉRENCE  
CONSEILLER DE CONFIANCE

# INFORMATION MÉDICALE, PMSI 2024

[WWW.CNEH.FR](http://WWW.CNEH.FR)

# SOMMAIRE

p. 1		INTRODUCTION	p. 401		FONCTION ACHATS ET COMMANDE PUBLIQUE
p. 6		MANAGEMENT ET LEADERSHIP	p. 427		LOGISTIQUE : ORGANISATION ET MANAGEMENT
p. 37		STRATÉGIE ET GOUVERNANCE	p. 453		QUALISANTÉ - ÉVALUATION QUALITÉ ET GESTION DES RISQUES
p. 86		RESSOURCES HUMAINES MÉDICALES ET NON MÉDICALES	p. 543		PHARMACIE, STÉRILISATION ET HYGIÈNE
p. 210		CENTRE DE DROIT JURISANTÉ	p. 617		PATIENTS EXPERTISE CLINIQUE
p. 263		FINANCES, CONTRÔLE DE GESTION FACTURATION	p. 668		MÉDICO-SOCIAL
p. 343		INFORMATION MÉDICALE, PMSI	p. 723		PRÉPARATION AUX CONCOURS ET ADAPTATION À L'EMPLOI
p. 393		SYSTÈMES D'INFORMATION	p. 782		INFORMATIONS

« LE CNEH, ÉQUILIBRE PERMANENT  
ENTRE THÉORIE ET PRATIQUE »

En 2024, le CNEH célèbre ses 50 ans d'engagement dans le secteur hospitalier. Merci de votre confiance !

Découvrez notre offre complète de formations garantissant l'acquisition rapide des compétences indispensables pour relever les défis de vos métiers en 2024.

Participez à nos événements exclusifs axés sur l'expérience patient, les Soins Médicaux et de Réadaptation, la Gestion du Temps de Travail, la facturation, les finances hospitalières, les ressources humaines, l'utilisation de la data et même nos missions d'étude à l'étranger.

Ensemble, construisons un avenir hospitalier dynamique et innovant !

**Joseph Tedesco**  
Directeur général du CNEH



Pour ne manquer aucune actualité et opportunité de formation, rejoignez notre communauté sur  
notre site internet [www.cneh.fr](http://www.cneh.fr) et nos réseaux sociaux :

SITE WEB



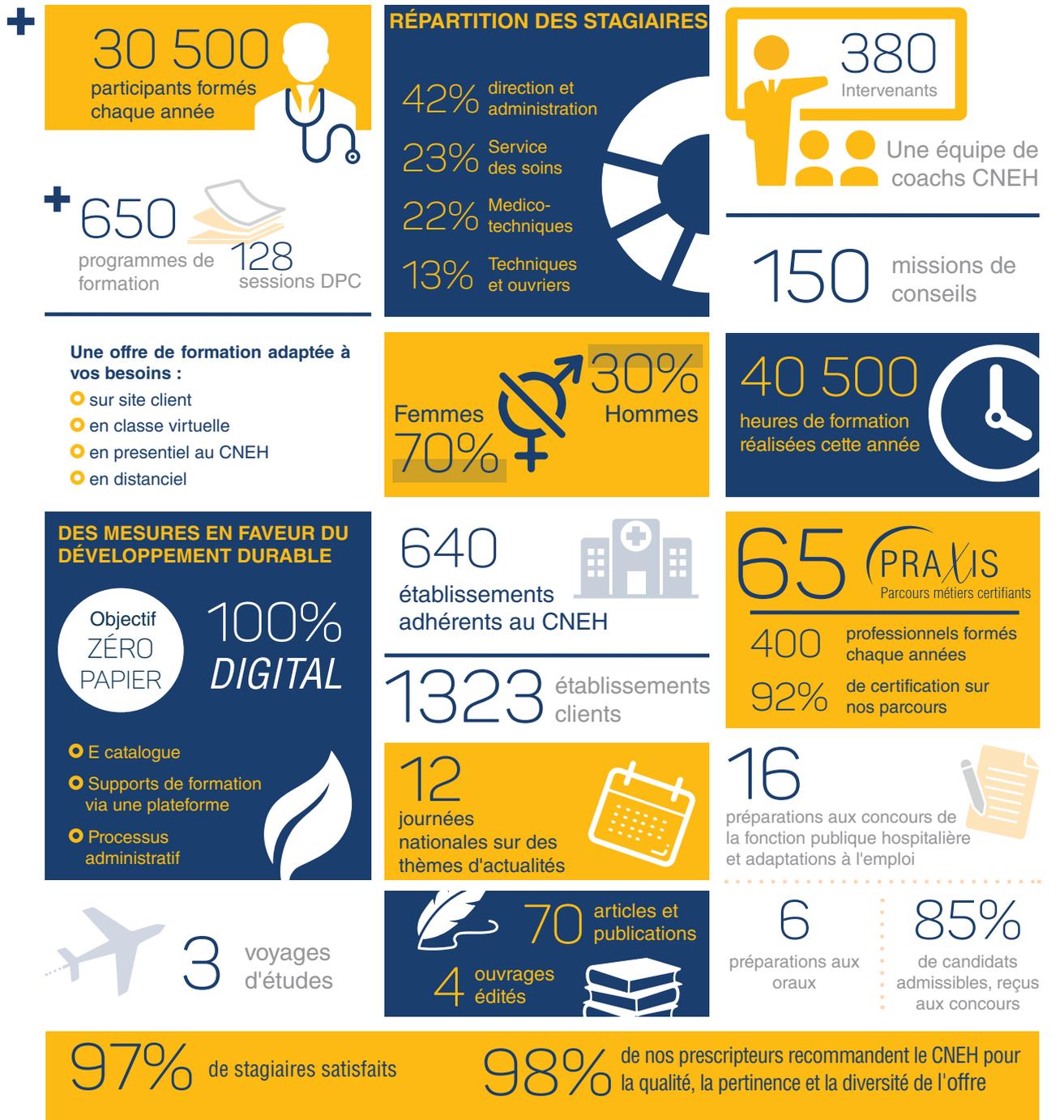
LINKEDIN



TWITTER/X



# LE CNEH : ÉCOLE DE RÉFÉRENCE, CONSEILLER DE CONFIANCE



## DÉMARCHES QUALITÉS DU CNEH



La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante : **ACTIONS DE FORMATION**

Organisme de formation : 11 92 1585 192  
Qualiopi : N°2021/92714.1



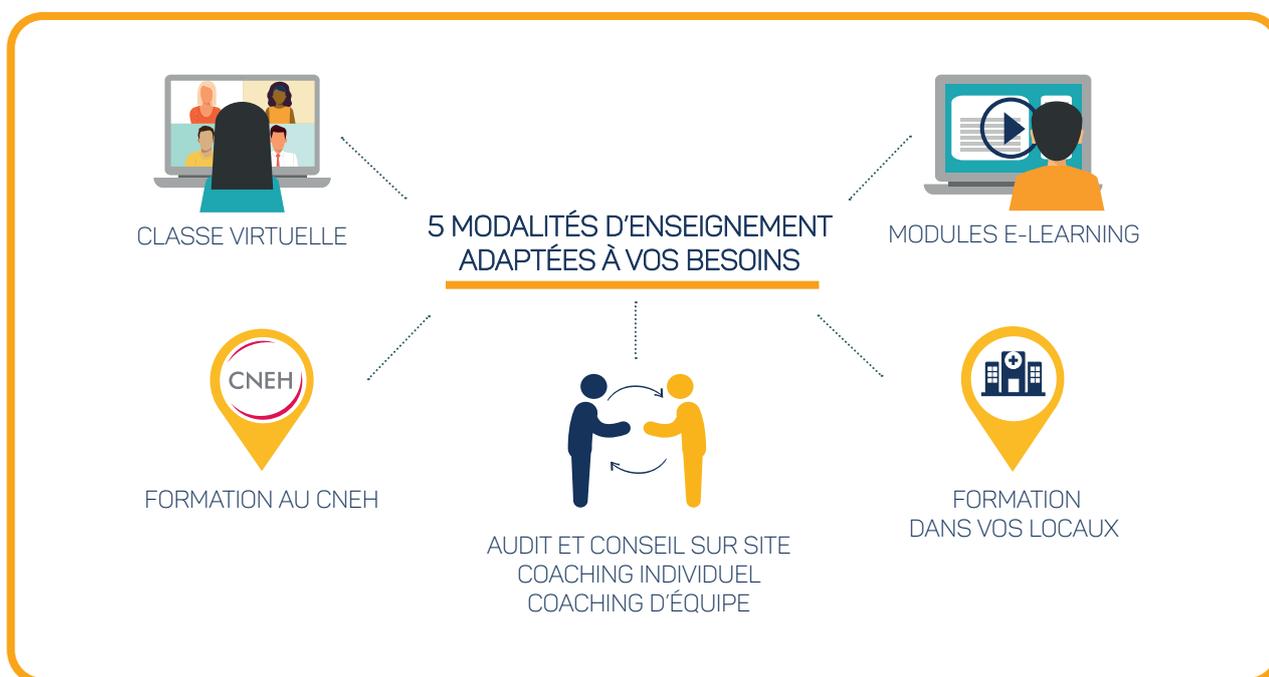
Les Acteurs de la Compétence, 1<sup>re</sup> fédération des entreprises de formation, rassemble tous les acteurs de référence du capital humain.



Numéro organisme : 1044

## NOTRE OFFRE

- 650 formations dont 128 **formations DPC**
- 65 parcours métiers certifiants **Praxis pour appréhender en toute sérénité un métier**
- Une offre de préparation aux concours et **d'adaptation à l'emploi**
- Des **parcours de formations à la carte** portant sur des thématiques incontournables
- Des **journées Focus** sur des sujets stratégiques : qualité, RH, parcours patients...
- Des **journées nationales thématiques** pour appréhender les défis de l'hôpital de demain
- Un **institut du leadership médical** – l'offre de formation des médecins
- Des formations « **Temps d'avance** » dédiées aux dernières actualités réglementaires
- Des rencontres du **Club 10-13 et Café RH : point d'information des actualités réglementaires décryptées par nos équipes**
- Une offre de **coaching**
- Des **missions d'études** à l'étranger



## NOS PARTENAIRES

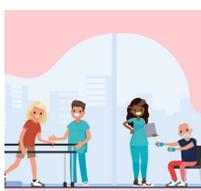


# LES ÉVÈNEMENTS 2024 DU CNEH



## CLUB 10-13 JURISANTÉ

- Le 30 janvier 2024, en classe virtuelle
- Le 2 juillet 2024, en classe virtuelle



## JOURNÉE FOCUS

### LES SOINS MÉDICAUX ET DE RÉADAPTATION (SMR)

- Le 12 mars 2024, à Paris



## 2<sup>ÈME</sup> JOURNÉE NATIONALE DU SECTEUR MÉDICO-SOCIAL

### – INCLUSION, AUTONOMIE, RÉPONSE TERRITORIALE INTÉGRÉE : OÙ EN SOMMES-NOUS ?

- Le 4 avril 2024, à Paris



## JOURNÉE FOCUS :

### PARTENARIAT ET EXPÉRIENCE PATIENT

- Le 16 mai 2024, à Paris



## 2<sup>ÈME</sup> JOURNÉE NATIONALE

### DES RÉFÉRENTS GESTION DU TEMPS DE TRAVAIL

- Le 6 juin 2024, à Paris



## JOURNÉE FOCUS :

### LE NOUVEAU DISPOSITIF D'ÉVALUATION HAS DES ESSMS

- Le 11 juin 2024 en classe virtuelle
- Le 8 octobre 2024 en classe virtuelle

## CONTACT

**Élodie Bouquin**  
Assistante formation  
et événementiel  
01 41 17 15 19  
elodie.bouquin@cneh.fr

**Caroline Marichez**  
Responsable Communication  
Marketing  
01 41 17 15 67  
caroline.marichez@cneh.fr



### LES ESTIVALES DES RESSOURCES HUMAINES 10<sup>ÈME</sup> ÉDITION ANNIVERSAIRE

🕒 Le 25, 26 et 27 juin 2024, à Paris



### JOURNÉE FOCUS : CERTIFICATION HAS QUALITÉ DES SOINS V2024

🕒 Le 5 juillet 2024 en classe virtuelle



### 7<sup>ÈME</sup> JOURNÉE NATIONALE ACCUEIL – FACTURATION – RECOUVREMENT

🕒 Le 17 septembre 2024, à Paris



### 6<sup>ÈME</sup> JOURNÉE NATIONALE DES FINANCES HOSPITALIÈRES ET DU CONTRÔLE DE GESTION

🕒 Le 18 septembre 2024, à Paris



### 4<sup>ÈME</sup> JOURNÉE NATIONALE DÉDIÉE AUX RH MÉDICALES

🕒 Le 17 octobre 2024, à Paris

# INFORMATION MÉDICALE PMSI

## L'ÉQUIPE



**Pascale  
Evans**

Directrice du pôle Finances, Information  
médicale et Systèmes d'information

Tél. 06 81 44 21 15

Email : pascale.evans@cneh.fr



**Faustine  
Legris**

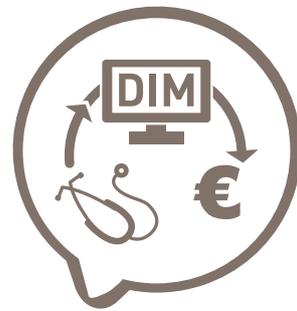
Responsable de l'offre Information médicale  
et PMSI du CNEH

Tél. 06 42 22 31 49

Email : faustine.legris@cneh.fr

## UNE ÉQUIPE D'INTERVENANTS : DES MÉDECINS ET PROFESSIONNELS DE SANTÉ DIM EN POSTE

- Dr. Anne-Scarlett Berges - Infirmerie Protestante, Clinique de Lyon
- Dr. Amélie Bruandet - CHU de Lille
- Dr. Anne Maëlle Fontenoy - CHU de Nantes
- Dr. Nathalie Surer - CHU de Nantes
- Dr. Valérie Le Masson - GHU Paris Psychiatrie et Neurosciences Sainte-Anne
- Pr. Laurent Molinier - CHU de Toulouse
- Dr. Chan Nghou - CHU de Nantes
- Dr. Delphine Niddeger - AP-HP
- Dr. Didier Theis - CHU de Lille
- Dr. Gilles Nuemi Tchatchouang - CHU de Dijon
- Dr Arnaud Etienne - ARS Grand Est
- Dr Jean Villeminot - CHI Aix-en-Provence
- Dr Claude Petit-Marnier - CH Montceau-les-Mines
- Dr Gabriel Nisand - Hôpitaux Universitaires de Strasbourg
- Soraya Otmani - Responsable de la Coordination SMR, HCL



## SOMMAIRE

### Praxis - Parcours métiers certifiants

- ▶ Réorientation vers le métier de médecin DIM - Réf. F1537 ..... 346
- ▶ TIM encadrant - Réf. F2302..... 348
- ▶ TIM ou assistant codeur PMSI MCO - Réf. F2350..... 350
- ▶ TIM ou assistant codeur expert PMSI SMR - Réf. F1554 ..... 351

### Les missions du DIM

- ▶ Rédiger une lettre de liaison à la sortie conforme, pour la sécurité des soins, un codage de qualité et une juste valorisation - Réf. F1926..354
- ▶ La communication : une compétence clé du médecin DIM - Réf. F1668 ..... 355
- ▶ Mettre en place un management par la qualité de l'activité du DIM - Réf. F3000..... 356
- ▶ La confidentialité des données de santé : et si on en parlait ? - Réf. F1506 ..... 357

### Renforcer la synergie DIM - services administratifs

- ▶ Le PMSI MCO expliqué aux personnels administratifs (Niveau 1) - Réf. F1998 ..... 358
- ▶ Le PMSI MCO expliqué aux personnels administratifs (Niveau 2) - Réf. F2002 ..... 359
- ▶ Le PMSI SMR expliqué aux personnels administratifs - Réf. F1960 ..... 360

### Les outils fondamentaux du PMSI

- ▶ Maîtriser la terminologie médicale - Réf. F1179..... 361
- ▶ Maîtriser la CIM 10 - Réf. F1180 ..... 362
- ▶ Maîtriser la Classification Commune des Actes Médicaux (CCAM) - Réf. F1181 ..... 363

### PMSI MCO

- ▶ Optimiser le contrôle qualité des données PMSI MCO - Réf. F2359 ..... 364
- ▶ S'initier au PMSI MCO - Réf. F2360 ..... 365

### Spécial TIM

- ▶ Découvrir le métier de TIM - Réf. F1504 ..... 366
- ▶ Se perfectionner : Maîtriser les clés de lecture du dossier patient pour un codage optimisé - Réf. F1961 ..... 367

### PMSI MCO - Cap sur l'expertise

- ▶ Se perfectionner dans le codage de la gériatrie (MCO) - Réf. F1507 368
- ▶ Se perfectionner dans le codage de l'activité de médecine et de ses complications - Réf. F1184..... 369
- ▶ Se perfectionner dans le codage de l'activité de chirurgie et de ses complications - Réf. F1185..... 370
- ▶ Se perfectionner dans le codage de l'activité de réanimation, de soins intensifs et de surveillance continue - Réf. F1187..... 371
- ▶ Se perfectionner dans le codage de l'obstétrique et de ses complications - Réf. F1186..... 372
- ▶ Se perfectionner dans le codage de la néonatalogie - Réf. F1679 ..... 373
- ▶ Se perfectionner dans le codage de l'activité ambulatoire - Réf. F1188..... 374
- ▶ Se perfectionner dans le codage des complications des actes médicaux - Réf. F1684 ..... 375
- ▶ Se perfectionner dans le codage de l'activité de cancérologie et de ses complications - Réf. F1189..... 376
- ▶ Se perfectionner dans le codage des maladies chroniques - Réf. F1685..... 377
- ▶ Se perfectionner dans le codage des pathologies cardio vasculaire - Réf. F4800 **Nouveau**..... 378
- ▶ Se perfectionner dans le codage des maladies infectieuses - Réf. F1930..... 379

### PMSI SMR

- ▶ Mettre en œuvre la DMA SMR : produire un codage et des cotations de qualité - Réf. F1936..... 380
- ▶ Le CSARR expliqué aux thérapeutes et intervenants de rééducation réadaptation - Réf. F1686..... 381
- ▶ Les fondamentaux de la dépendance PMSI SMR - Réf. F1687..... 382
- ▶ Décrypter la réforme du financement SMR 2023 pour sécuriser et optimiser les recettes liées à l'activité - Réf. F1997 ..... 383
- ▶ Se perfectionner dans le codage de l'activité de SMR gériatrique - Réf. F1509..... 384
- ▶ Le CSARR : on vous dit tout ! - Réf. F1508 ..... 385
- ▶ S'initier au PMSI SMR - Réf. F2358..... 386
- ▶ Optimiser le contrôle qualité des données PMSI SMR - Réf. F2356 ..... 387

### PMSI HAD

- ▶ Produire un codage et des cotations de qualité pour le PMSI HAD - Réf. F1195 ..... 389
- ▶ Optimiser le contrôle qualité des données PMSI HAD - Réf. F1196 390

### PMSI santé mentale

- ▶ Produire un codage et des cotations de qualité pour l'information médicalisée en psychiatrie - Réf. F1198 ..... 391
- ▶ Le contrôle qualité de l'information médicalisée en psychiatrie et la transmission des données - Réf. F1199..... 392



## CONTACTS



### FORMATIONS SUR SITE

**Sophie Millet**

☎ 01 41 17 15 47

✉ sophie.millet@cneh.fr



### FORMATIONS AU CNEH

**Sabrina Hupin**

☎ 01 41 17 15 40

✉ sabrina.hupin@cneh.fr

# RÉORIENTATION VERS LE MÉTIER DE MÉDECIN DIM



en présentiel pour acquérir les compétences techniques et managériales nécessaires à l'exercice du métier de médecin DIM

## MODULE 1 (2,5 jours)

### Découvrir le métier de médecin DIM

- Appréhender le métier de médecin DIM : ses responsabilités et son environnement
- Confronter ses représentations aux réalités du métier de médecin DIM

#### ATELIER 1

Diversité des missions et fonctions du médecin DIM

- Appréhender le métier de médecin DIM dans toutes ses dimensions
- Se situer dans son environnement
- Les évolutions et les perspectives du métier de médecin DIM
- Table ronde et retours d'expérience : confronter ses représentations aux réalités du métier de médecin DIM : directeurs, président de CME, ARS, ATIH viennent témoigner des attentes et des interactions avec le DIM

#### ATELIER 2

Réformes des modes de financement et régulation :

- Le contexte de la réforme des modes de financement
- La régulation des dépenses de santé
- Vers un paiement combiné : tour d'horizon des réformes des modes de financement

#### ATELIER 3

Les statuts des Personnels Médicaux - à jour des réformes

- Cadre réglementaire général et règles statutaires essentielles applicables aux médecins hospitaliers

## MODULE 2 (15,5 jours)

### Produire une information médicale de qualité en vue de la facturation des activités MCO et SMR

- S'approprier les fondamentaux, les outils et les méthodes de production
- Acquérir les bonnes pratiques de codification, d'analyse et de contrôle qualité à partir d'exemples : médicaux, chirurgicaux, soins de suite et de réadaptation
- Appréhender les fonctions de groupage MCO et SMR
- Maîtriser les règles de transmission des données et interpréter les rejets, les erreurs et les atypies

#### ATELIER 4

Les fondamentaux du PMSI

- Présentation du « Guide méthodologique de production des informations relatives à l'activité médicale et à sa facturation en médecine, chirurgie, obstétrique et odontologie » et analyse des chapitres
- Présentation et analyse de la CIM 10
- Présentation et analyse de la CCAM
- Exercices de codage en CIM 10

#### ATELIER 5

Production des informations relatives à la facturation de l'activité en MCO

- Le résumé d'unité médicale, unité d'œuvre du PMSI MCO
- La hiérarchisation des informations médicales du RUM
- Le guide des situations cliniques
- Les consignes de codage particulières
- Les exercices de codage à partir d'études de cas

#### ATELIER 6

La qualité

- Le contrôle qualité du codage : contenu, cibles et les modalités d'organisation de la qualité du recueil et du codage en vue de la fiabilisation ou de la certification des comptes

#### ATELIER 7

La transmission des données PMSI à la tutelle : rejets et erreurs, lecture des tableaux OVALIDE (MCO)

- Les informations à transmettre, les outils de transmission, le format des fichiers, les acteurs de la transmission
- La transmission des données en pratique, l'analyse des rejets, erreurs, corrections des fichiers
- DATIM, les tableaux OVALIDE

#### ATELIER 8

La présentation du PMSI HAD

#### ATELIER 9

Les bases de données et fonctionnalités Excel appliquées à l'information médicale

- Fondamentaux et pratiques

#### ATELIER 10

Produire et transmettre des informations de qualité relatives à la facturation de l'activité en SMR

- L'outil de codage des diagnostics, la CIM 10
- Le codage de la morbidité
- Le codage de l'activité de rééducation et de réadaptation
- La classification en GME
- Qualité et transmission : les spécificités en SMR

#### ATELIER 11

La présentation du PMSI Psychiatrie



**Pascale Evans,**  
Directrice du pôle Finances et Information Médicale  
pascale.evans@cneh.fr  
06 81 44 21 15



## 2 STAGES EN IMMERSION

La période d'immersion permet au participant d'acquérir des savoir-faire pour tenir le rôle de médecin DIM.

Une évaluation a lieu à l'issue de chaque stage et permet de réajuster les objectifs

Thème stage 1 : la production de l'information médicalisée et son traitement en vue de l'envoi à la tutelle.

Thème stage 2 : l'exploitation de l'information médicalisée en vue de l'aide au pilotage ou aux choix stratégiques.



Candidature

Validation

Apprentissage

Jury



Certification FFP

### MODULE 3 (7,5 jours)

#### Analyse des données pour l'aide au pilotage et à la décision stratégique

- Appréhender le rôle et la contribution du DIM dans le cadre de l'analyse stratégique et du dialogue de gestion
- S'acculturer aux finances hospitalières
- Connaître l'ensemble des sources d'information et les outils disponibles et utiles à ce type d'activités
- Être en capacité de répondre aux différentes situations d'analyse en s'exerçant sur des cas pratiques

#### ATELIER 12

Le système d'information hospitalier : enjeux et perspectives

#### ATELIER 13

Le fonctionnement financier de l'hôpital

- Le compte financier : le bilan et le compte de résultat
- L'État Prévisionnel des Recettes et des Dépenses (EPRD) et le Plan Global de Financement Pluriannuel (PGFP)

#### ATELIER 14

Analyse opérationnelle et stratégique

- L'aperçu des données médico-administratives disponibles aux niveaux national et régional (leur contenu et leur disponibilité) : PMSI, base d'Angers, ENC
- Les notions d'indicateurs et de tableau de bord, pilotage et stratégie
- L'analyse de l'activité et des recettes liées à l'activité d'hospitalisation (MCO et ACE)
- L'analyse de l'activité de l'établissement dans son environnement : analyse de marché, attractivité, partenariats /conventions

#### ATELIER 15

Des exercices pratiques pour être opérationnel

- Savoir choisir le niveau de granularité pertinent et les critères d'analyse par domaine d'activité, GHM, diagnostic, acte, etc.
  - indicateurs d'activité et de recettes, évolution temporelle, benchmarking (secteur MCO)
  - élaboration de l'EPRD
  - l'établissement dans son environnement
  - gestion de projet médical : nouvelle activité, innovation technologique ou organisationnelle
  - du séjour au parcours (de soins et filières)

#### ATELIER 16

Des exercices pratiques pour être opérationnel (suite)

- Analyse de données et recherche clinique

### MODULE 4 (6,5 jours)

#### Être acteur dans sa fonction et son positionnement institutionnel

- Se positionner comme manager au sein de son équipe
- Définir et fixer des objectifs individuels et collectifs
- Motiver ses collaborateurs et développer leur potentiel
- Comprendre les clés de la communication pour convaincre et susciter l'adhésion
- Être DIM dans un GHT

#### ATELIER 17

Les 100 premiers jours d'un médecin DIM - Retour d'expérience

#### ATELIER 18

Animer son équipe et accompagner le changement

- La connaissance de son style de management
- Le développement et le maintien d'une dynamique positive d'équipe
- Les fondamentaux de la conduite et de l'animation de l'équipe
- La gestion des conflits

#### ATELIER 19

Contexte réglementaire et responsabilités du médecin DIM

- La confidentialité des données
- La gestion de l'information médicale

#### ATELIER 20

Communiquer avec l'administration et ses collègues

- Les principes de base de la communication au niveau professionnel
- La préparation et l'organisation efficace d'une réunion
- La conduite de réunion
- Le suivi et la continuité dans l'action
- Les autres vecteurs de circulation de l'information (connaissance, reconnaissance)

#### ATELIER 21

Être DIM dans un GHT : adapter son organisation et son fonctionnement aux différentes organisations de DIM

- Retour d'expérience

### MODULE 5 optionnel (2 jours)

#### Consolider ses acquis - 900€

Une fois en poste, 2 jours pour approfondir vos connaissances et répondre à vos questions

Réf. F1537



Soit une durée de 231h (hors module optionnel)

Module 1 - Présentiel	10 au 13 sept. 2024
Module 2 - Présentiel	14 au 18 oct. 2024 18 au 21 nov. 2024 9 au 13 déc. 2024
Stage	2 semaines entre 16 déc. 2024 et le 10 mars 2025

Module 3 - Présentiel	11 au 14 mars 2025 8 au 11 avr. 2025
Stage	1 semaine entre le 14 avr. et le 16 mai 2025

Module 4 - Présentiel	20 au 23 mai 2025 24, au 26 juin 2025
-----------------------	--

Certification	27 juin 2025
---------------	--------------

Tarifs	
<i>Parcours complet certifiant</i>	
Tarif adhérents*	11 550 €
Tarif non-adhérents*	12 550 €
Autofinancement*	8 700 €

<i>Module 1 et 2</i>	
Tarif adhérents*	6 270 €
Tarif non-adhérents*	6 845 €
Autofinancement*	4 800 €

<i>Module 3 et 4</i>	
Tarif adhérents*	5 250 €
Tarif non-adhérents*	5 700 €
Autofinancement*	3 600 €

<i>Module 5 - optionnel</i>	
Tarif	900 €

\*Tarifs nets de taxe, déjeuners inclus

### PRÉREQUIS

Ne nécessite pas de prérequis

### PUBLIC/ACCESSIBILITÉ

Médecin souhaitant se réorienter vers le métier de DIM.

Formation accessible aux publics en situation de handicap  
Référente Handicap CNEH :  
sylvie.liot@cneh.fr - 01 41 17 15 76

### INTERVENANTS

Une équipe de médecins DIM, directeurs d'établissement, experts en management

### CERTIFICAT PROFESSIONNEL (1 jour)

- En fin de cycle, chaque participant est évalué sur la base de la réalisation d'une présentation (devant jury) en lien avec les stages réalisés en établissement.
- Cette présentation permet à chacun d'approfondir un sujet et d'apporter des informations complémentaires au groupe.



# TIM ENCADRANT



pour aborder toutes les dimensions du métier de TIM encadrant

## MODULE 1 (3 jours)

### Mieux connaître son environnement et ses responsabilités

- ▶ Comprendre son rôle au sein du DIM
- ▶ Identifier l'environnement du TIM encadrant et ses missions
- ▶ Se positionner auprès des équipes et des services

#### ATELIER 1

Mieux connaître son environnement et ses responsabilités

- Structure et gouvernance des établissements de santé
- Enjeux stratégiques et financiers des établissements de santé
- Les différents modes de financement des établissements de santé
- La facturation : enjeux, grands principes et fonctionnement
- Les différents champs du PMSI : MCO, SMR, PSY et HAD

#### ATELIER 2

Se positionner aux côtés du médecin DIM

- Les missions du DIM et le règlement intérieur du DIM
- Le DIM dans l'organigramme et la place du TIM encadrant
- Les missions du TIM encadrant et son environnement professionnel : périmètre, acteurs, outils
- Les différentes organisations du DIM : avantages, inconvénients et facteurs clés de réussite
- Politique du codage : le codage et la saisie centralisée / décentralisée
- La collaboration avec les partenaires institutionnels

#### ATELIER 3

Les enjeux juridiques réglementaires de la fonction TIM encadrant

- Le droit hospitalier et le droit des patients
- Le secret professionnel : la confidentialité des données : l'accès aux dossiers



#### Méthodes pédagogiques

- Un panorama complet délivré par des experts de chaque domaine : DAF, DIM, juriste
- Une co animation DIM/TIM sur l'atelier 2

## MODULE 2 (5 jours)

### Etre référent du codage de l'information médicale

- ▶ Identifier les missions, la posture et les outils d'un référent du codage de l'information médicale
- ▶ Maîtriser les concepts et les fondamentaux d'une démarche qualité
- ▶ Savoir dynamiser et manager une politique qualité au sein du DIM

#### ATELIER 4

Être référent du codage

- Former et accompagner les TIM et les professionnels sur le codage
- Mettre en place des outils d'aide au codage et savoir les actualiser
- Assurer la veille réglementaire : enjeux, organisation et outils
- Le contrôle qualité avant envoi des données : détection des erreurs et des atypies et correction
- Le contrôle qualité avant / après envoi des données

#### Améliorer la qualité du codage

- Savoir repérer les anomalies dues à un défaut de codage : les données et les outils
- Maîtriser et décrypter les tableaux OVALIDE : analyse des rejets et corrections des erreurs
- La mise en application des textes réglementaires
- Contrôles externes de l'assurance maladie : la préparation du pré contrôle

#### ATELIER 5

- Lecture de tableaux OVALIDE/DATIM

#### ATELIER 6

Construire une politique qualité au DIM

- La qualité au sein d'un établissement de santé : certification HAS et indicateurs associés
- La qualité de l'information médicale et les contrôles associés
- Les actions et outils à disposition pour faire vivre la démarche qualité
- Les procédures de contrôle qualité au DIM
- Les procédures de suivi de l'exhaustivité des données d'information médicale
- Les autres procédures
- Adapter les contrôles à son établissement



#### Méthodes pédagogiques

- Une approche pragmatique permettant de changer de posture pour passer du faire au faire faire et au pilotage de la mise en œuvre

## MODULE 3 (4 jours)

### Management des équipes, des projets et dimensions RH

- ▶ Renforcer ses compétences managériales
- ▶ Comprendre les mécanismes relatifs aux statuts de la fonction publique hospitalière et aux personnels contractuels
- ▶ Acquérir les fondamentaux de la conduite de projet et de la conduite du changement

#### ATELIER 8

Le management d'équipe

- Les grandes missions et dimensions du management
- Quel manager êtes-vous ?
- La posture et le positionnement du manager :
- Animer et motiver une équipe : performance individuelle et collective
- Gérer les situations particulières (anciens collègues, conflits, etc.)
- Le management au sein du DIM de territoire
  - la coordination d'une équipe de TIM
  - l'articulation DIM - TIM encadrant
  - pilotage du DIM : les actions et les outils



Candidature

Validation

Apprentissage

Jury



Certification FFP

#### ATELIER 9

Les fondamentaux de la gestion des ressources humaines

- La gestion statutaire des agents titulaires et des contractuels
- La réglementation relative au temps de travail
- Les outils et leviers RH : l'entretien d'évaluation, les différentes filières de formation des métiers de l'information médicale, l'identification et l'évaluation des compétences, la formation
- L'accueil des nouveaux arrivants
- Les fondamentaux de la GPMC et ses liens avec la politique RH

#### ATELIER 10

Conduite de projet et accompagnement du changement

- Les fondamentaux de la conduite de projet
- Comprendre et accompagner les mécanismes du changement

**Mise en application par un cas pratique**



Méthodes pédagogiques

- Un aperçu complet des fondamentaux de la gestion d'équipe et du changement avec une application concrète grâce à un cas pratique

#### MODULE 4 (3 jours)

**Pilotage médico-économique : la dimension stratégique de l'information médicale**

- Comprendre les fondamentaux du pilotage médico-économique
- S'approprier les outils du pilotage médico-économique du DIM

#### ATELIER 11

Information médicale et contrôle de gestion : les concepts fondamentaux

- Les recettes liées à l'activité et leurs enjeux à l'hôpital
  - le recueil d'activité en MCO et en SMR
  - les données complémentaires à la T2A (MON, DMI, etc.)
  - le groupage en MCO et en SMR : les GHS et les GME
  - le case mix des hospitalisations, la valorisation et la politique tarifaire
  - l'impact des données issues du PMSI sur l'activité et l'EPRD
- Éléments de structure et FICH COMP

#### ATELIER 12

Le pilotage médico-économique

- La notion de performance à l'hôpital
- Le fondement des études médico-économiques : méthode et outils
- Les tableaux de bord et indicateurs
  - le pilotage opérationnel du DIM vers les médecins codeurs
  - le tableau de bord de pilotage : par un reporting mensuel
  - les tableaux de bord multi dimensionnels

**Atelier sur la communication des résultats et de l'analyse**

#### CERTIFICAT PROFESSIONNEL (1 jour)

- Élaboration par le participant d'un projet professionnel permettant de réinvestir les acquis de la formation
- Soutenance devant un jury d'experts du rapport projet, validation du parcours de formation et clôture du cycle

Réf. F2302



Soit une durée de 112h

**Session**  
5 au 7 mars 2024  
8 au 12 avril 2024  
13 au 16 mai 2024  
11 au 14 juin 2024

**Tarif adhérents\*** 4 800 €  
**Tarif non-adhérents\*** 5 280 €

\*Tarifs nets de taxe, déjeuners inclus

#### PRÉREQUIS

Ne nécessite pas de prérequis

#### PUBLIC/ACCESSIBILITÉ

TIM expérimentés

Formation accessible aux publics en situation de handicap  
Référénte Handicap CNEH :  
sylvie.liot@cneh.fr - 01 41 17 15 76

#### INTERVENANTS

**Amélie Bruandet,**  
Médecin DIM, CHU Lille

**Soraya Otmani**  
Responsable de la coordination PMSI-SMR,  
HCL

**Isabelle Génôt-Pok,**  
Juriste, consultante et formatrice au Centre  
de droit JuriSanté du CNEH

**Gaëlle Quilly,**  
Responsable cellule contrôle de gestion,  
direction de l'Offre de Soins ARS Ile de France

**Eric Sénéchal,**  
Expert pilotage médico-économique  
et des coaches certifiés, des consultants en  
management et conduite du changement

Coachs certifiés, des consultants en  
management et conduite du changement



**Faustine Legris,**  
Responsable de l'offre Information  
médicale et PMSI du CNEH  
faustine.legris@cneh.fr  
06 42 22 31 49



# TIM OU ASSISTANT CODEUR EXPERT PMSI MCO



d'enseignement médicalisé pour acquérir les bonnes pratiques du codage PMSI MCO

## OBJECTIFS

- Transmettre une forte culture médicale, point de départ d'un codage de qualité
- Favoriser la réflexion et la compréhension des situations cliniques au travers du décryptage des CRH
- Acquérir les méthodes nécessaires à de bonnes pratiques de codage

## MODULE 1 (3 jours)

### ATELIER 1

Consolidation des fondamentaux

- Les fondamentaux du vocabulaire médical
- Les règles fondamentales et situations cliniques du guide méthodologique MCO

## MODULE 2 (4 jours)

### ATELIER 2

Corrections des exercices d'e-learning et consolidation des acquis du module 1

### ATELIER 3

L'appareil cardio-vasculaire

- La construction des termes médicaux : visualisation des racines et signification des termes les plus fréquemment utilisés
- Les fondamentaux : rappels d'anatomie et de physiologie
- Les particularités de la terminologie et les abréviations courantes
- Les examens complémentaires
- Les signes et/ou les symptômes
- Le codage des pathologies : les codes CIM 10 spécifiques
- Les règles spécifiques de codage des situations cliniques
- **Exercices de codage à partir de comptes rendus d'hospitalisation réels et d'éléments de dossiers patients**

### ATELIER 4

L'appareil digestif

- La construction des termes médicaux : visualisation des racines et signification des termes les plus fréquemment utilisés
- Les fondamentaux : rappels d'anatomie et de physiologie
- Les particularités de la terminologie et les abréviations courantes
- Les examens complémentaires
- Les signes et/ou les symptômes
- Le codage des pathologies : codes CIM 10 spécifiques
- Les règles spécifiques de codage des situations cliniques
- **Exercices de codage à partir de comptes rendus d'hospitalisation réels et d'éléments de dossiers patients**

### ATELIER 5

Les troubles endocriniens et métaboliques : le diabète

- La construction des termes médicaux : visualisation des racines et signification des termes les plus fréquemment utilisés
- Les fondamentaux : rappels d'anatomie et de physiologie
- Les particularités de la terminologie et les abréviations courantes
- Les examens complémentaires
- Les signes et/ou les symptômes
- Le codage des pathologies : les codes CIM 10 spécifiques
- Les règles spécifiques de codage des situations cliniques
- **Exercices de codage à partir de comptes rendus d'hospitalisation réels et d'éléments de dossiers patients**

## MODULE 3 (4 jours)

### ATELIER 6

Corrections des exercices d'e-learning et consolidation des acquis du module 2

### ATELIER 7

L'appareil respiratoire inférieur

- La construction des termes médicaux : visualisation des racines et signification des termes les plus fréquemment utilisés
- Les fondamentaux : rappels d'anatomie et de physiologie
- Les particularités de la terminologie et les abréviations courantes
- Les examens complémentaires
- Les signes et/ou les symptômes
- Le codage des pathologies : les codes CIM 10 spécifiques
- Les règles spécifiques de codage des situations cliniques
- **Exercices de codage à partir de comptes rendus d'hospitalisation réels et d'éléments de dossiers patients**

### ATELIER 8

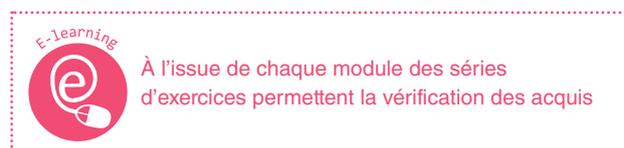
Les pathologies infectieuses

- La construction des termes médicaux : visualisation des racines et signification des termes les plus fréquemment utilisés
- Les fondamentaux : rappels d'anatomie et de physiologie
- Les particularités de la terminologie et les abréviations courantes
- Les examens complémentaires
- Les signes et/ou les symptômes
- Le codage des pathologies : les codes CIM 10 spécifiques
- Les règles spécifiques de codage des situations cliniques
- **Exercices de codage à partir de comptes rendus d'hospitalisation réels et d'éléments de dossiers patients**

### ATELIER 9

Le système nerveux, l'appareil urinaire

- La construction des termes médicaux : visualisation des racines et signification des termes les plus fréquemment utilisés
- Les fondamentaux : rappels d'anatomie et de physiologie
- Les particularités de la terminologie et les abréviations courantes
- Les examens complémentaires
- Les signes et/ou les symptômes
- Le codage des pathologies : les codes CIM 10 spécifiques
- Les règles spécifiques de codage des situations cliniques
- **Exercices de codage à partir de comptes rendus d'hospitalisation réels et d'éléments de dossiers patients**





Candidature

Validation

Apprentissage

Jury



Certification FFP

A chaque intersession, un module d'e-learning est proposé aux participants. Chaque module dure environ 20 minutes et reprend les thématiques du module présentiel qui vient de se terminer. La correction des exercices d'e-learning est faite en présentiel au démarrage du module suivant.

Réf. F2350



Soit une durée de 105h

<b>1<sup>ère</sup> session</b>	19 au 22 mars 2024
	23 au 26 avril 2024
	21 au 24 mai 2024
	25 au 27 juin 2024
<b>2<sup>ème</sup> session</b>	10 au 13 sept. 2024
	15 au 18 oct. 2024
	19 au 22 nov. 2024
	17 au 19 déc. 2024

Tarif adhérents*	4 800 €
Tarif non-adhérents*	5 280 €

\*Tarifs nets de taxe, déjeuners inclus

## MODULE 4 (3 jours)

### ATELIER 10

Corrections des exercices d'e-learning et consolidation des acquis du module 3

### ATELIER 11

Traumatologie et complication des actes

- La construction des termes médicaux : visualisation des racines et signification des termes les plus fréquemment utilisés
- Les fondamentaux : rappels d'anatomie et de physiologie
- Les particularités de la terminologie et les abréviations courantes
- Les examens complémentaires
- Les signes et/ou les symptômes
- Le codage des pathologies : les codes CIM 10 spécifiques
- Les règles spécifiques de codage des situations cliniques

### ATELIER 12

Obstétrique

### ATELIER 13

Consolidation et évaluation

## CERTIFICAT PROFESSIONNEL (1 jour)

- La validation du parcours de formation se fait par :
  - Un contrôle continu (moyenne des scores obtenus aux modules d'e-learning)
  - Un examen final comprenant une épreuve de codage et un test de connaissances
- Pour les apprenants qui auront validé l'évaluation écrite finale, ce Praxis ouvre des passerelles en VAE ou VAP vers le diplôme universitaire Information médicale, dont il permet de valider certains enseignements, ainsi que vers la licence pro Management de l'information médicale de l'Université Lille 2, dans le cadre d'une poursuite d'études.

Un test de positionnement et de connaissances est réalisé en amont de la formation pour évaluer le niveau de chaque participant. Les résultats de ce test servent à l'équipe pédagogique à adapter les méthodes et le contenu des enseignements aux besoins du groupe.

## PRÉREQUIS

Justifier d'une première expérience du codage

## PUBLIC/ACCESSIBILITÉ

TIM et assistants codeurs ayant une première expérience de codage

Formation accessible aux publics en situation de handicap  
Référente Handicap CNEH : sylvie.liot@cneh.fr - 01 41 17 15 76

## INTERVENANTS

**Dr Chan Ngohou,**  
Médecin DIM, CHU de Nantes

**Dr Nathalie Surer,**  
Médecin DIM, CHU de Nantes

**DR. Anne-Scarlett Berges**  
Infirmière protestante, clinique de Lyon

Et d'autres médecins DIM en poste



**Faustine Legris,**  
Responsable de l'offre Information médicale et PMSI du CNEH  
faustine.legris@cneh.fr  
06 42 22 31 49



# TIM OU ASSISTANT CODEUR PMSI SMR



d'enseignement médicalisé pour acquérir les bonnes pratiques du codage PMSI SMR pour les pathologies de prises en charge les plus fréquentes et les complications des séjours



## OBJECTIFS

- ▶ Transmettre une forte culture médicale, point de départ d'un codage de qualité
- ▶ Acquérir les bonnes pratiques de codage
- ▶ Maîtriser les fondamentaux et de la hiérarchisation du codage des séjours à partir des prises en charge les plus fréquentes en SMR
- ▶ Maîtriser les règles de codage

## MODULE 1 (4 jours)

### ATELIER 1

Consolidation des fondamentaux

- Les fondamentaux du PMSI SMR
- Les règles de cotations

### ATELIER 2

Système nerveux et troubles mentaux

- Termes médicaux, signification des termes les plus fréquents
- Fondamentaux : rappels d'anatomie et de physiologie
- Codage des pathologies, codes CIM 10 spécifiques
- Hiérarchisation du codage (Finalité principale, Manifestation Morbide Principale, Affection étiologique)
- Analyse de la fonction groupage pour quelques GME
- Mise en situation à partir de compte-rendu d'hospitalisation
- Codage de l'HDJ
- Pathologies et prise en charge propre à pédiatrie
- Complications et pathologies associées



#### Méthodes pédagogiques

- Des exercices de codage à partir de comptes rendus d'hospitalisation réels et d'éléments de dossiers patients

## MODULE 2 (4 jours)

### ATELIER 3

Corrections des exercices d'e-learning et consolidation des acquis du module 1

### ATELIER 4

Affections de l'appareil circulatoire

- Termes médicaux, signification des termes les plus fréquents
- Fondamentaux : rappels d'anatomie et de physiologie
- Signes et symptômes
- Codage des pathologies, codes CIM 10 spécifiques
- Hiérarchisation du codage
- Analyse de la fonction de groupage pour quelques GME
- Mise en situation à partir de compte-rendu d'hospitalisation
- Codage de l'HDJ
- Pathologies et prise en charge propre à pédiatrie
- Complications et pathologies associées

### ATELIER 5

Affections de l'appareil respiratoire

- Termes médicaux, signification des termes les plus fréquents
- Fondamentaux : rappels d'anatomie et de physiologie
- Signes et symptômes
- Codage des pathologies, codes CIM 10 spécifiques
- Hiérarchisation du codage
- Analyse de la fonction de groupage pour quelques GME
- Mise en situation à partir de compte-rendu d'hospitalisation
- Codage de l'HDJ
- Pathologies et prise en charge propre à pédiatrie
- Complications et pathologies associées



#### Méthodes pédagogiques

- Des exercices de codage à partir de comptes rendus d'hospitalisation réels et d'éléments de dossiers patients



Candidature

Validation

Apprentissage

Jury



Certification FFP

### ATELIER 6

L'appareil digestif et l'addictologie

- Termes médicaux, signification des termes les plus fréquents
- Fondamentaux : rappels d'anatomie et de physiologie
- Signes et symptômes
- Codage des pathologies, codes CIM 10 spécifiques
- Hiérarchisation du codage
- Analyse de la fonction de groupage pour quelques GME
- Mise en situation à partir de compte-rendu d'hospitalisation
- Codage de l'HDJ
- Pathologies et prise en charge propre à pédiatrie
- Complications et pathologies associées



Méthodes pédagogiques

- Des exercices de codage à partir de comptes rendus d'hospitalisation réels et d'éléments de dossiers patients

### MODULE 3 (3 jours)

#### ATELIER 7

Corrections des exercices d'e-learning et consolidation des acquis du module 2

#### ATELIER 8

L'appareil locomoteur

- Termes médicaux, signification des termes les plus fréquents
- Fondamentaux : rappels d'anatomie et de physiologie
- Codage des pathologies, codes CIM 10 spécifiques
- Hiérarchisation du codage (Finalité principale, Manifestation Morbide Principale, Affection étiologique)
- Analyse de la fonction groupage pour quelques GME
- Mise en situation à partir de compte-rendu d'hospitalisation
- Codage de l'HDJ
- Pathologies et prise en charge propre à pédiatrie
- Complications et pathologies associées

### MODULE 4 (2 jours)

- Corrections des exercices d'e-learning
- Consolidation des acquis

### CERTIFICAT PROFESSIONNEL (1 jour)

La validation du parcours de formation se fait par :

- Un contrôle continu (moyenne des scores obtenus aux modules d'e-learning)
- Un examen final comprenant une épreuve de codage et un test de connaissances

Réf. F1554



Soit une durée de 98h

<b>1<sup>ère</sup> session</b>	12 au 15 mars 2024
	16 au 19 avril 2024
	14 au 16 mai 2024
	18 au 20 juin 2024
<b>2<sup>ème</sup> session</b>	16 au 19 sept. 2024
	8 au 11 oct. 2024
	12 au 14 nov. 2024
	10 au 12 déc. 2024

Tarif adhérents*	4 800 €
Tarif non-adhérents*	5 200 €

\*Tarifs nets de taxe, déjeuners inclus

### PRÉREQUIS

TIM et assistants codeurs

### PUBLIC/ACCESSIBILITÉ

TIM et assistants codeurs ayant une première expérience de codage

Formation accessible aux publics en situation de handicap  
Référente Handicap CNEH : sylvie.liot@cneh.fr - 01 41 17 15 76

### INTERVENANTS

**Soraya Otmani,**  
Responsable de la coordination des SMR, Hospices Civils de Lyon

**Delphine Nidegger,**  
Médecin DIM à l'APHP

**Dr Anne-Maëlle Fontenoy**  
Médecin DIM CHU de Nantes

**Elisabeth Le Squerent,**  
Coordnatrice Département Information médicale, CH de Versailles



**Faustine Legris,**  
Responsable de l'offre Information médicale et PMSI du CNEH  
faustine.legris@cneh.fr  
06 42 22 31 49



## Rédiger une lettre de liaison à la sortie conforme, pour la sécurité des soins, un codage de qualité et une juste valorisation

Réf : F1926



### OBJECTIFS

- ▶ Assurer la traçabilité réglementaire et un codage de qualité
- ▶ Appréhender l'impact de la qualité des écrits sur la valorisation des séjours

### PROGRAMME

- ▶ Les aspects médico-légaux et réglementaires
  - rappel des règles de constitution du dossier patient, documents communicables et non communicables
  - analyse et modalités de mise en œuvre du décret du 20 juillet 2016
  - traçabilité du séjour, des actes et contrôle externe
- ▶ Les critères qualité HAS, les indicateurs QLS et IQSS
- ▶ La lettre de liaison, support de codage et de valorisation du séjour
  - hiérarchisation des informations à coder
  - impact direct du « CRH » sur le groupage et la valorisation
- ▶ Atelier de mise en pratique
  - analyse comparative de « CRH » existants
  - exercices de hiérarchisation pré codage
  - propositions de standardisation : travail sur la base de maquettes amenées par les participants

### MÉTHODES MOBILISÉES

- ▶ Apports réglementaires - Exercices de mise en application (cf. programme)

### PRÉREQUIS

- ▶ Ne nécessite pas de prérequis

### MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

- ▶ Tour de table, recueil des attentes des participants en début de session - Bilan des acquis et évaluation à l'issue de la journée

### INTERVENANT(S)

Un médecin DIM en poste

### Public concerné

- Médecins DIM
- Chefs de clinique
- Praticiens
- Internes
- Personnels paramédicaux

### Accessibilité

Référente Handicap CNEH  
sylvie.liot@cneh.fr - 01 41 17 15 76

## CONTACT

**Faustine**

**Legris :**

*Responsable de l'offre  
Information médicale*

*et PMSI du CNEH*

☎ 06 42 22 31 49

✉ faustine.legris@cneh.fr

## La communication : une compétence clé du médecin DIM

Les clés pour communiquer efficacement autour des données médico-économiques

Réf : F1668



### OBJECTIFS

- ▶ Structurer les informations clés d'une étude, d'une analyse ou d'un tableau de bord, pour une communication efficace
- ▶ Adapter sa communication en fonction de ses objectifs, de messages clés ou de son auditoire
- ▶ Développer les atouts et les axes d'amélioration de sa communication
- ▶ Appliquer les fondamentaux de la communication professionnelle

Durée 7h

Paris	28 mai 2024
Classe virtuelle	15 nov. 2024
Tarif adhérents	520 €
Tarif non-adhérents	570 €

### PROGRAMME

- ▶ Revue des supports de communication existants
  - analyse critique des supports des participants (tableaux de bord, diaporamas, etc.)
  - avantages et inconvénients au regard des attentes des partenaires du DIM
  - comment les améliorer ?
- ▶ Les clés pour communiquer efficacement
  - les grands principes de la communication professionnelle
  - les leviers de la communication
  - informer, communiquer
  - impliquer : s'orienter "client", s'orienter "solution"
  - restituer : les "best practices" des supports de communication tableaux de bord, des diaporamas, etc.
- ▶ Atelier - Communiquer autour de la donnée économique et restituer des résultats

### Public concerné

- Médecins DIM

### Accessibilité

Référente Handicap CNEH  
sylvie.liot@cneh.fr - 01 41 17 15 76

### MÉTHODES MOBILISÉES

- ▶ Apports théoriques - Ateliers pratiques : analyse critique des supports de communication - Mise en situation : restituer les résultats d'une analyse - Retours d'expérience

### PRÉREQUIS

- ▶ Ne nécessite pas de prérequis

### MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

- ▶ Tour de table, recueil des attentes des participants en début de session - Bilan des acquis et évaluation à l'issue de la journée

### INTERVENANT(S)

**Olivier Serre**, contrôleur de gestion/chargé de projet, ATIH, service ENC



## Garantir une démarche qualité efficiente et pérenne en matière d'information médicale

Enfin une approche opérationnelle !

Réf : F3000



### OBJECTIFS

- ▶ Structurer et déployer une démarche qualité au sein du DIM
- ▶ Exploiter les leviers d'amélioration de la qualité de l'information médicale
- ▶ Se positionner et développer les collaborations nécessaires à la pérennité de la démarche qualité

Durée 14h

Classe virtuelle 1, 2 oct. 2024

Tarif adhérents 1 040 €

Tarif non-adhérents 1 140 €

### PROGRAMME

Séquence 1 : Mettre en place une démarche qualité

- ▶ Introduction : le contexte et les concepts
  - les référentiels qualité de production de l'information médicale
  - répondre au exigences de certification de l'établissement
  - les contrôles externes : les cibles et leurs liens avec le contrôle qualité
- ▶ Définir sa politique qualité par une approche « Analyse et gestion des risques »
  - l'analyse des risques : rechercher les causes des risques sur la chaîne de l'information médicale
  - la hiérarchisation des risques
  - l'élaboration et la mise en œuvre du plan d'actions
- ▶ L'approche qualité au travers de l'analyse du circuit de l'information médicale
  - le référentiel qualité et les bonnes pratiques tout au long de la chaîne
  - état des lieux du processus et de l'organisation du

traitement de l'information médicale

- l'état des lieux de l'organisation du DIM, des compétences et des moyens
  - la place du système d'information dans la qualité et l'impact du SI sur les données PMSI
  - la maîtrise des risques liés au SI
  - l'identification des risques pour mieux les maîtriser
  - ▶ Faire vivre la démarche qualité au sein de l'établissement
    - faire vivre et pérenniser une démarche qualité adaptée
    - les partenaires du DIM
- Séquence 2 : Atelier de travail
- ▶ Caractériser les risques de votre chaîne de l'information médicale
  - ▶ Identifier les priorités au sein de votre établissement
  - ▶ Définir le plan d'actions et formaliser votre feuille de route

### Public concerné

- Médecins DIM
- TIM encadrants

### Accessibilité

Référente Handicap CNEH  
sylvie.liot@cneh.fr - 01 41 17 15 76

### MÉTHODES MOBILISÉES

- ▶ Retours d'expérience - Etudes de cas - Feuille de route

### PRÉREQUIS

- ▶ Ne nécessite pas de prérequis

### MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

- ▶ Tour de table, recueil des attentes des participants en début de session - Bilan des acquis et évaluation à l'issue de la journée

### INTERVENANT(S)

**Dr Didier Theis**, médecin responsable du DIM de territoire GHT Lille Métropole Flandres intérieure

## La confidentialité des données de santé : et si on en parlait ?

### Les données de santé sur support informatique

Réf : F1506



#### OBJECTIFS

- ▶ Identifier les connaissances réglementaires utiles au respect de la confidentialité des données personnelles
- ▶ Elaborer une politique et mettre en oeuvre les mesures organisationnelles nécessaires au respect de la confidentialité des données

#### PROGRAMME

- ▶ La réglementation en vigueur
  - les données soumises à confidentialité
  - les obligations des professionnels et des établissements : secret professionnel, protection de données
  - les droits des patients
- ▶ Le partage et l'échange de données de santé
  - ce que permettent les textes
  - la notion d'équipe soignante
  - les limites et les contraintes
- ▶ La protection des données
  - les bonnes pratiques
  - le contrôle des accès
  - l'accès au dossier et la transmission d'informations
- ▶ Le dispositif institutionnel
  - la commission en charge des problématiques de confidentialité
  - la politique de gestion des habilitations
  - le délégué à la protection des données
  - le rôle du médecin DIM

#### MÉTHODES MOBILISÉES

- ▶ Apports théoriques - Retours d'expérience - Conseils

#### PRÉREQUIS

- ▶ Connaître le fonctionnement des établissements de santé

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

- ▶ Tour de table, recueil des attentes des participants en début de session - Bilan des acquis et évaluation à l'issue de la journée

#### INTERVENANT(S)

**Amélie Bruandet**, Médecin DIM, CHU de Lille

Durée 7h à distance

Classe virtuelle	2 mai 2024
Classe virtuelle	31 oct. 2024
Tarif adhérents	520 €
Tarif non-adhérents	570 €

#### Public concerné

- Directeurs
- Médecins DIM
- TIM
- Cadres de santé
- Personnels des ARS

#### Accessibilité

Référente Handicap CNEH  
sylvie.liot@cneh.fr - 01 41 17 15 76

#### Satisfaction participants

4,8/5



## Le PMSI MCO expliqué aux personnels administratifs (Niveau 1)

### Éléments de langage

Réf : F1998



#### OBJECTIFS

- ▶ Acquérir en une journée les éléments communs de langage et de compréhension des notions élémentaires de PMSI
- ▶ Comprendre les différents apports du PMSI et les modalités organisationnelles de coopération

Durée 7h

Classe virtuelle 11 mars 2024

Classe virtuelle 5 sept. 2024

Tarif adhérents 520 €

Tarif non-adhérents 570 €

#### PROGRAMME

- ▶ La production des informations PMSI en hospitalisation MCO : les RUM et les RSS
- ▶ La facturation des activités d'hospitalisation MCO : les GHS
- ▶ La description de l'activité d'hospitalisation MCO : les GHM
- ▶ L'activité externe PMSI T2A
- ▶ L'organisation du recueil PMSI MCO

#### MÉTHODES MOBILISÉES

- ▶ Apports théoriques - Retours d'expérience - Exercices de codage

#### PRÉREQUIS

- ▶ Ne nécessite pas de prérequis

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

- ▶ Tour de table, recueil des attentes des participants en début de session - Bilan des acquis et évaluation à l'issue de la journée

#### INTERVENANT(S)

Un médecin DIM en poste

#### Public concerné

- Directeurs adjoints
- Contrôleurs de gestion
- Statisticiens
- Personnels des services administratifs
- Cadres administratifs
- Personnels des ARS

#### Accessibilité

Référente Handicap CNEH

sylvie.liot@cneh.fr - 01 41 17 15 76

#### Satisfaction participants

4,2/5

**Le PMSI MCO expliqué aux personnels administratifs (Niveau 2)**  
Savoir exploiter la base de données PMSI - premier niveau d'analyse

Réf : F2002



**OBJECTIFS**

- ▶ Connaître les indicateurs utilisés en MCO, savoir les construire pour son établissement et les organiser en tableaux de bord
- ▶ Savoir repérer les dérives et les expliquer
- ▶ Savoir analyser les indicateurs les uns en fonction des autres

**PROGRAMME**

- ▶ Organisation et contenu de la base de données PMSI, les sources de données, la valorisation des séjours
- ▶ Repérer les données clés en fonction de vos besoins et construire les indicateurs correspondants
  - atelier : exercices sur poste de travail sur la base d'un fichier Excel de données, calcul de quelques indicateurs et élaboration d'un tableau de bord minimal
- ▶ Analyser des indicateurs et un tableau de bord
  - atelier : analyse des différents niveaux d'un case mix et de son évolution
  - application sur le taux de chirurgie ambulatoire et de son évolution

**MÉTHODES MOBILISÉES**

- ▶ Une formation centrée sur la pratique et de nombreuses mises en application (cf. programme)

**PRÉREQUIS**

- ▶ Ne nécessite pas de prérequis

**MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA FORMATION**

- ▶ Tour de table, recueil des attentes des participants en début de session - Bilan des acquis et évaluation à l'issue de la journée

**INTERVENANT(S)**

Un médecin DIM en poste

Durée 7h

Classe virtuelle	12 mars 2024
Classe virtuelle	6 sept. 2024
Tarif adhérents	520 €
Tarif non-adhérents	570 €

**Public concerné**

- Directeurs adjoints
- Contrôleurs de gestion
- Statisticiens
- Personnels des services administratifs
- Personnels des ARS

**Accessibilité**

Référente Handicap CNEH  
sylvie.liot@cneh.fr - 01 41 17 15 76

**Satisfaction participants**

4,4/5



**Le PMSI SMR expliqué aux personnels administratifs**

## Éléments de langage

Réf : F1960

**OBJECTIFS**

- ▶ Acquérir en une journée les éléments communs de langage et de compréhension des notions élémentaires de PMSI SMR
- ▶ Comprendre les différents apports du PMSI et les modalités organisationnelles de coopération

Durée 7h

Classe virtuelle 7 mars 2024

Classe virtuelle 5 sept. 2024

Tarif adhérents 520 €

Tarif non-adhérents 570 €

**PROGRAMME**

- ▶ La production des informations PMSI en hospitalisation SMR : les RHS et les SRHS, les variables et l'organisation du recueil
- ▶ La fonction de groupage en GME
- ▶ L'organisation des tarifs en SMR : les GMT, les différentes zones du tarif, la construction de la DMA
- ▶ La valorisation de l'activité externe en SMR

**MÉTHODES MOBILISÉES**

- ▶ Apports théoriques- Retours d'expérience - Exercices de codage

**PRÉREQUIS**

- ▶ Ne nécessite pas de prérequis

**MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA FORMATION**

- ▶ Tour de table, recueil des attentes des participants en début de session - Bilan des acquis et évaluation à l'issue de la journée

**INTERVENANT(S)**

Un médecin DIM en poste

**Public concerné**

- Directeurs adjoints
- Contrôleurs de gestion
- Statisticiens
- Personnels des services administratifs
- Personnels des ARS

**Accessibilité**

Référente Handicap CNEH

sylvie.liot@cneh.fr - 01 41 17 15 76

**Satisfaction participants**

4,6/5

## Maîtriser la terminologie médicale

Réf : F1179



### OBJECTIFS

- ▶ Décrypter l'information médicale contenue dans le dossier patient
- ▶ Identifier des mots clés par spécialité, les sigles et acronymes
- ▶ Se familiariser avec la définition des termes afin de les comprendre et de les orthographier correctement

Durée 7h

Classe virtuelle 6 mars 2024

Classe virtuelle 17 sept. 2024

Tarif adhérents 520 €

Tarif non-adhérents 570 €

### PROGRAMME

- ▶ Utiliser l'étymologie pour comprendre le vocabulaire médical
- ▶ Visualiser les racines et les unités de sens
- ▶ S'approprier les termes médicaux les plus fréquemment utilisés par les cliniciens
  - l'anatomie
  - les pathologies
  - les examens les plus courants
- ▶ Ateliers pratiques
  - exercices d'entraînement permettant l'acquisition du mécanisme de compréhension des termes médicaux génériques
  - exercices d'application par appareil
  - décryptage de comptes rendus médicaux
  - travaux en sous-groupes

### Public concerné

- Personnels administratifs et AMA ou faisant fonction
- Personnels en conversion vers le métier de codeur ou de TIM
- Personnels des ARS

### MÉTHODES MOBILISÉES

- ▶ Apports théoriques - Ateliers pratiques (cf. programme) - Exercices e-learning

### Accessibilité

Référente Handicap CNEH

sylvie.liot@cneh.fr - 01 41 17 15 76

### PRÉREQUIS

- ▶ Ne nécessite pas de prérequis

### Satisfaction participants

4,3/5

### MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

- ▶ Tour de table, recueil des attentes des participants en début de session - Bilan des acquis et évaluation à l'issue de la journée

### INTERVENANT(S)

**Selon les sessions**

**Un TIM en poste**

**Un médecin DIM en poste**



## Maîtriser la CIM 10

Réf : F1180



### OBJECTIFS

- ▶ S'approprier la classification et ses subtilités
- ▶ Identifier les règles d'utilisation spécifiques pour le PMSI MCO et SMR
- ▶ Percevoir l'impact de la précision dans le choix des codes

Durée 7h

Classe virtuelle 7 mars 2024

Classe virtuelle 16 sept. 2024

Tarif adhérents 520 €

Tarif non-adhérents 570 €

### PROGRAMME

- ▶ La logique de construction de la classification :
  - les conventions d'écriture et de lecture
  - les consignes de codage
- ▶ Les bonnes pratiques de codage des diagnostics en MCO, en SMR et en psychiatrie
  - les mises à jour
  - l'impact de la précision du codage
- ▶ Exercices à partir de vignettes cliniques pour chacun des champs d'activité

### Public concerné

- Cliniciens
- TIM
- Personnels en conversion (médecin DIM, TIM ou assistant codeur)
- AMA et secrétaires médicales
- Personnels des ARS

### MÉTHODES MOBILISÉES

- ▶ Apports théoriques - Mises en application (cf. programme)

### PRÉREQUIS

- ▶ Ne nécessite pas de prérequis

### MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

- ▶ Tour de table, recueil des attentes des participants en début de session - Bilan des acquis et évaluation à l'issue de la journée

### INTERVENANT(S)

Un médecin DIM en poste

### Accessibilité

Référente Handicap CNEH

sylvie.liot@cneh.fr - 01 41 17 15 76

## Maîtriser la Classification Commune des Actes Médicaux (CCAM)

Réf : F1181



### OBJECTIFS

- ▶ Maîtriser l'outil de classification des actes techniques médicaux
- ▶ S'approprier les règles de codage et de la facturation

Durée 7h

Classe virtuelle	3 mai 2024
Classe virtuelle	17 sept. 2024
Tarif adhérents	520 €
Tarif non-adhérents	570 €

### PROGRAMME

- ▶ La nomenclature
  - les principes de construction et les particularités
  - la définition de l'acte global et de ses propriétés
- ▶ Atelier de codage
  - les règles de codage et de facturation
- l'utilisation interactive de la CCAM : recherche d'actes
- exercices de codage, par spécialité, à partir de vignettes cliniques et de comptes rendus opératoires

### Public concerné

- Cliniciens
- TIM
- Personnels en conversion (médecin DIM, TIM, assistant codeur)
- AMA et secrétaires médicales
- Personnels des ARS

### MÉTHODES MOBILISÉES

- ▶ Apports théoriques - Ateliers de codage (cf. programme)

### PRÉREQUIS

- ▶ Ne nécessite pas de prérequis

### MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

- ▶ Tour de table, recueil des attentes des participants en début de session - Bilan des acquis et évaluation à l'issue de la journée

### INTERVENANT(S)

Un médecin DIM en poste

### Accessibilité

Référente Handicap CNEH  
sylvie.liot@cneh.fr - 01 41 17 15 76



## Optimiser le contrôle qualité des données PMSI MCO

Réf : F2359



### OBJECTIFS

- ▶ Structurer une démarche qualité efficiente
- ▶ Organiser la transmission des données PMSI MCO

### PROGRAMME

- ▶ Rappel des fondamentaux sur le système T2A
- ▶ Le contexte et les enjeux de la qualité des données PMSI MCO
  - certification des comptes
  - organisation du recueil de l'information médicale
  - démarche d'assurance qualité
- ▶ La démarche d'assurance qualité PMSI
  - les processus de production de l'information médicale
  - analyse et cartographie des risques
  - plan d'assurance qualité
- ▶ Les contrôles qualité des données PMSI
  - dispositifs de contrôle interne du processus de valorisation des séjours
  - contrôles préliminaires lors du codage
- contrôles secondaires à réaliser avant la validation des données
- outils : outils métiers PMSI, outils d'intelligence artificielle, tableaux OVALIDE, etc.
- ▶ La transmission des données PMSI MCO
  - les informations à transmettre
  - les fichiers des données médicales et administratives
  - les outils de transmission, DRUIDES
  - la transmission en pratique
- ≠ La plateforme e-PMSI
  - fonctionnement général
  - OVALIDE en pratique : analyse des tableaux incontournables
  - la validation

Durée 14h

Classe virtuelle 30, 31 mai 2024  
 Classe virtuelle 10, 11 oct. 2024

Tarif adhérents 1 040 €  
 Tarif non-adhérents 1 140 €

### Public concerné

- Médecins DIM
- TIM
- Médecins en conversion vers le métier de DIM

### Accessibilité

Référente Handicap CNEH  
 sylvie.liot@cneh.fr - 01 41 17 15 76

### Satisfaction participants

5/5

### MÉTHODES MOBILISÉES

- ▶ Apports théoriques - Analyse des tableaux OVALIDE - Mises en application

### PRÉREQUIS

- ▶ Maîtriser les fondamentaux du PMSI MCO

### MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

- ▶ Tour de table, recueil des attentes des participants en début de session - Bilan des acquis et évaluation à l'issue de la journée

### INTERVENANT(S)

Un médecin DIM en poste

## S'initier au PMSI MCO

Réf : F2360


 4 jours

### OBJECTIFS

- ▶ Acquérir les fondamentaux du PMSI
- ▶ Apprendre à coder les pathologies et les prises en charge en soins de court séjour
- ▶ Comprendre l'impact financier de la qualité du codage dans le cadre de la tarification à l'activité

### PROGRAMME

#### Atelier 1

- ▶ Les bases fondatrices et les enjeux du PMSI
- ▶ Les informations élémentaires du PMSI MCO
  - le résumé d'unité médicale (RUM) et son contenu
  - le résumé standardisé de sortie (RSS)

#### Atelier 2

- ▶ La Classification Internationale des Maladies (CIM 10) et ses supports d'utilisation : volumes 1 et 3 de la CIM 10
  - le mode d'emploi et les règles d'utilisation
  - les consignes de codage
  - l'impact de la précision du codage
- ▶ Apprendre à coder les diagnostics en MCO : les bonnes pratiques
  - atelier de mise en application : exercices à partir de vignettes cliniques

#### Atelier 3

- ▶ S'approprier les règles de codage du guide méthodologique

- la hiérarchisation des informations médicales, le choix du diagnostic principal (DP) en fonction de la situation clinique, les pathologies associées
- le respect des définitions cliniques

- ▶ Acquérir les bonnes pratiques de codage

- atelier de mises en application : exercices de codage de RUM et diagnostics

#### Atelier 4

- ▶ Comprendre les rouages du traitement de l'information médicale

- du dossier médical au GHS : l'algorithme de groupage MCO
- un aperçu de la transmission des données aux tutelles

Durée 28h

Classe virtuelle 19, 20, 21, 22 mars 2024

Classe virtuelle 18, 19, 20, 21 juin 2024

Classe virtuelle 1, 2, 3, 4 oct. 2024

Tarif adhérents 2 050 €

Tarif non-adhérents 2 250 €

### Public concerné

- Personnels en conversion vers le métier de TIM
- AMA et personnels des secrétariats médicaux
- Personnels des tutelles
- Contrôleurs de gestion
- Personnels administratifs associés à la transmission des données

### Accessibilité

Référente Handicap CNEH

sylvie.liot@cneh.fr - 01 41 17 15 76

### Satisfaction participants

4,8/5

### MÉTHODES MOBILISÉES

- ▶ Apports théoriques - Mises en application (cf. programme) - Exercices e-learning pour s'entraîner et mettre en pratique les acquis de la formation

### PRÉREQUIS

- ▶ Ne nécessite pas de prérequis

### MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

- ▶ Tour de table, recueil des attentes des participants en début de session - Bilan des acquis et évaluation à l'issue de la journée

### INTERVENANT(S)

Médecin DIM en poste



## Découvrir le métier de TIM

### Les coulisses d'un Département d'Information Médicale

Réf : F1504



#### OBJECTIFS

- ▶ Découvrir le métier de Technicien de l'Information Médicale dans toutes ses dimensions et ses variantes
- ▶ Identifier ses besoins en formation pour accéder au métier de TIM
- ▶ Connaître l'organisation d'un Département de l'information médicale

#### PROGRAMME

- ▶ Situer le métier de TIM : le contexte et les enjeux
  - définition et raison d'être de l'information médicale
  - les fondamentaux du PMSI
  - le DIM à l'hôpital, ses missions et les organisations du travail possibles : les métiers en lien avec l'information médicale et le PMSI
- ▶ Comprendre le métier de TIM et son environnement
  - les missions et les responsabilités des TIM sur les champs MCO et SMR
- l'impact des organisations du codage sur le positionnement et les missions des TIM
- l'environnement des TIM : les relations avec les services cliniques et médico-techniques, le service facturation, le service informatique et les services administratifs
- ▶ Etre TIM en pratique
  - les évolutions de carrière
  - quelques exercices simples de codage
  - retours d'expérience / questions-réponses

Durée 7h

Classe virtuelle 27 mars 2024

Classe virtuelle 19 sept. 2024

Tarif adhérents 520 €

Tarif non-adhérents 570 €

#### Public concerné

- Toute personne en reconversion professionnelle qui souhaite découvrir le métier de TIM
- Toute personne souhaitant découvrir le métier de TIM

#### Accessibilité

Référente Handicap CNEH

sylvie.liot@cneh.fr - 01 41 17 15 76

#### MÉTHODES MOBILISÉES

- ▶ Exposé - Retours d'expérience, conseils et échanges avec la salle

#### PRÉREQUIS

- ▶ Ne nécessite pas de prérequis

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

- ▶ Tour de table, recueil des attentes des participants en début de session - Bilan des acquis et évaluation à l'issue de la journée

#### INTERVENANT(S)

Elisabeth Le Squerent, coordinatrice DIM, CH de Versailles

## Se perfectionner : Maîtriser les clés de lecture du dossier patient pour un codage optimisé

Réf : F1961



### OBJECTIFS

- ▶ Disposer de toutes les clés de lecture pour décrypter le dossier patient
- ▶ Trouver l'information médicale et paramédicale pertinente pour les pathologies les plus fréquentes
- ▶ Connaître les principaux signes cliniques, le contexte, les complications habituelles et leur mécanisme

### Public concerné

- TIM confirmés
- Assistants codeurs ayant une expérience du codage
- Personnels du DIM

### PROGRAMME

- ▶ Rappel des fondamentaux
  - bases anatomiques
  - physiopathologie
- ▶ Lecture et compréhension des éléments du dossier patient visant à s'approprier :
  - les bonnes pratiques de codage en fonction des situations cliniques
  - les mises en relation avec la fonction de groupage
- ▶ Atelier de codage des séjours à partir de dossiers patients

### Accessibilité

Référente Handicap CNEH  
sylvie.liot@cneh.fr - 01 41 17 15 76

### MÉTHODES MOBILISÉES

- ▶ Le programme se déroule à partir d'exemples de pathologies les plus fréquentes telles que : l'insuffisance cardiaque, l'AVC, le SCA, les pathologies respiratoires chroniques, etc. - Ateliers de codage

### PRÉREQUIS

- ▶ Maîtriser les fondamentaux du codage

### MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

- ▶ Tour de table, recueil des attentes des participants en début de session - Bilan des acquis et évaluation à l'issue de la journée

### INTERVENANT(S)

Un médecin DIM en poste

### CONTACT

**Faustine  
Legris :**

*Responsable de l'offre  
Information médicale  
et PMSI du CNEH*

☎ 06 42 22 31 49

✉ faustine.legris@cneh.fr



## Se perfectionner dans le codage de la gériatrie (MCO)

Réf : F1507



### OBJECTIFS

- ▶ Résoudre les situations complexes de codage
- ▶ Analyser et coder des CRH complexes

Durée 7h

Classe virtuelle 29 mars 2024  
 Classe virtuelle 11 sept. 2024

Tarif adhérents 520 €  
 Tarif non-adhérents 570 €

### PROGRAMME

- ▶ Actualiser ses connaissances
  - les rappels réglementaires
  - les nouveautés de nomenclatures et des référentiels
  - la circulaire frontière et fragilité gériatrique
- ▶ Optimiser son codage et maîtriser les situations complexes de codage
  - le choix du DP en cas de polyopathologies et exercices de codage
  - le choix du DP en cas de cascade de pathologies
- et exercices de codage
  - le codage des pathologies spécifiques du sujet âgés: chute à répétition, problème sociaux, démence, etc. et exercices de codage
- ▶ Atelier de codage
  - résolution de CRH complexes, à partir de questions et de cas transmis par les stagiaires, en amont de la session
  - correction partagée, commentaires et échanges

### Public concerné

- Cliniciens
- TIM confirmés
- Médecin DIM
- Médecin en reconversion vers le métier de DIM
- Assistants codeurs confirmés
- AMA et personnels des secrétariats médicaux

### MÉTHODES MOBILISÉES

- ▶ Apports théoriques ciblés
- ▶ Atelier de codage (cf. programme) : analyse et codage en séance, de situations complexes proposées par les stagiaires

### Accessibilité

Référente Handicap CNEH  
 sylvie.liot@cneh.fr - 01 41 17 15 76

### PRÉREQUIS

- ▶ Expérience du codage confirmée (au moins 2 ans)

### MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

- ▶ Tour de table, recueil des attentes des participants en début de session - Bilan des acquis et évaluation à l'issue de la journée

### INTERVENANT(S)

Un médecin DIM

## Se perfectionner dans le codage de l'activité de médecine et de ses complications

Réf : F1184



### OBJECTIFS

- Résoudre les situations complexes de codage
- Analyser et coder des CRH complexes

Durée 7h

Classe virtuelle 19 mars 2024  
Classe virtuelle 10 sept. 2024

Tarif adhérents 520 €  
Tarif non-adhérents 570 €

### PROGRAMME

- Actualiser ses connaissances
  - rappels réglementaires
  - les nouveautés des nomenclatures et référentiels
- Atelier d'optimisation de codage : analyse et codage de CRH complexes

### MÉTHODES MOBILISÉES

- Apports théoriques et mises en pratique : ateliers de codage et analyses de cas concrets soumis par les participants - Echanges de pratiques

### PRÉREQUIS

- Maîtriser les fondamentaux du codage

### MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

- Tour de table, recueil des attentes des participants en début de session - Bilan des acquis et évaluation à l'issue de la journée

### INTERVENANT(S)

Un **médecin DIM** en poste

### Public concerné

- Cliniciens
- Médecins DIM
- Médecins en conversion vers le métier de DIM
- TIM confirmés
- Assistants codeurs confirmés
- AMA et personnels des secrétariats médicaux

### Accessibilité

Référente Handicap CNEH  
sylvie.liot@cneh.fr - 01 41 17 15 76



## Se perfectionner dans le codage de l'activité de chirurgie et de ses complications

Réf : F1185



### OBJECTIFS

- Résoudre les situations complexes de codage
- Analyser et coder des CRH complexes

Durée 7h

Classe virtuelle 19 mars 2024  
Classe virtuelle 13 sept. 2024

Tarif adhérents 520 €  
Tarif non-adhérents 570 €

### PROGRAMME

- Actualiser ses connaissances
  - rappels réglementaires
  - les nouveautés des nomenclatures et référentiels
- Atelier de codage : analyse et codage de CRH complexes

### MÉTHODES MOBILISÉES

- Apports théoriques et mises en pratique : ateliers de codage et analyses de cas concrets soumis par les participants - Echanges de pratiques

### PRÉREQUIS

- Maîtriser les fondamentaux du codage

### MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

- Tour de table, recueil des attentes des participants en début de session - Bilan des acquis et évaluation à l'issue de la journée

### INTERVENANT(S)

Un **médecin DIM** en poste

### Public concerné

- Cliniciens
- Médecins DIM
- Médecins en conversion vers le métier de DIM
- TIM confirmés
- Assistants codeurs confirmés
- AMA et personnels des secrétariats médicaux

### Accessibilité

Référente Handicap CNEH  
sylvie.liot@cneh.fr - 01 41 17 15 76

## Se perfectionner dans le codage de l'activité de réanimation, de soins intensifs et de surveillance continue

Réf : F1187



### OBJECTIFS

- ▶ Résoudre les situations complexes de codage
- ▶ Analyser et coder des CRH complexes

### PROGRAMME

- ▶ Actualiser ses connaissances du codage des diagnostics
  - rappels réglementaires
  - les nouveautés des nomenclatures et référentiels
- ▶ S'approprier les règles de codage CCAM
  - les actes marqueurs de réanimation
- ▶ Critères d'attribution des suppléments de surveillance continue
- ▶ Atelier d'optimisation de codage
  - résolution de CRH complexes, à partir de questions et de cas transmis par les stagiaires
  - correction partagée, commentaires et échanges

### MÉTHODES MOBILISÉES

- ▶ Apports théoriques ciblés - Atelier de codage : analyse et codage en séance de situations complexes proposées par les stagiaires

### PRÉREQUIS

- ▶ Maîtriser les fondamentaux du codage

### MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

- ▶ Tour de table, recueil des attentes des participants en début de session - Bilan des acquis et évaluation à l'issue de la journée

### INTERVENANT(S)

Un médecin DIM en poste

Durée 7h

Classe virtuelle 13 juin 2024  
Classe virtuelle 30 sept. 2024

Tarif adhérents 520 €  
Tarif non-adhérents 570 €

### Public concerné

- Cliniciens
- Médecins DIM
- Médecins en conversion vers le métier de DIM
- TIM confirmés
- Assistants codeurs confirmés
- AMA et personnels des secrétariats médicaux

### Accessibilité

Référente Handicap CNEH  
sylvie.liot@cneh.fr - 01 41 17 15 76



## Se perfectionner dans le codage de l'obstétrique et de ses complications

Réf : F1186



### OBJECTIFS

- ▶ Résoudre les situations complexes de codage
- ▶ Analyser et coder des CRH complexes

### PROGRAMME

- ▶ Actualiser ses connaissances du codage des diagnostics
  - rappels réglementaires
  - les nouveautés des nomenclatures et référentiels
- les conseils et échanges de pratiques
- ▶ Atelier d'optimisation de codage : analyse et codage de CRH complexes

### MÉTHODES MOBILISÉES

- ▶ Apports théoriques et mises en pratique : ateliers de codage et analyses de cas concrets soumis par les participants - Echanges de pratiques

### PRÉREQUIS

- ▶ Maîtriser les fondamentaux du codage

### MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

- ▶ Tour de table, recueil des attentes des participants en début de session - Bilan des acquis et évaluation à l'issue de la journée

### INTERVENANT(S)

Un médecin DIM en poste

Durée 7h

Classe virtuelle 21 mars 2024

Classe virtuelle 12 sept. 2024

Tarif adhérents 520 €

Tarif non-adhérents 570 €

### Public concerné

- Cliniciens
- Sage-femmes
- Médecins DIM
- TIM confirmés
- Médecins en conversion vers le métier de DIM
- AMA et personnels des secrétariats médicaux

### Accessibilité

Référente Handicap CNEH

sylvie.liot@cneh.fr - 01 41 17 15 76

## Se perfectionner dans le codage de la néonatalogie

Réf : F1679



### OBJECTIFS

- Résoudre les situations complexes de codage
- Analyser et coder des CRH complexes

### PROGRAMME

- Les spécificités du codage PMSI en Néonatalogie
  - les variables obligatoires selon les situations de prise en charge (âge gestationnel et poids de naissance)
  - naissance, prise en charge en néonatalogie, réanimation néonatale
- Situations cliniques spécifiques de la néonatalogie
  - détresses respiratoires du nouveau-né/prématuré, retard de croissance et mal nutrition du fœtus, malformations congénitales, chirurgie néonatale et complications chirurgicales, infections materno-foetales, infections secondaires du nouveau-né, etc.
- Spécificités de la T2A en néonatalogie
  - classe majeure 15 (CM15 : nouveau-nés, prématurés et affections de la période périnatale)
- Atelier d'optimisation de codage
  - résolution de CRH complexes, à partir de questions et de cas transmis par les stagiaires, en amont de la session
  - correction partagée, commentaires et échanges

Durée 7h

Classe virtuelle 25 mars 2024  
 Classe virtuelle 28 nov. 2024

Tarif adhérents 520 €  
 Tarif non-adhérents 570 €

### Public concerné

- Cliniciens
- Médecins DIM
- Médecins en conversion vers le métier de DIM
- TIM confirmées
- Assistants codeurs confirmés
- AMA et personnels des secrétariats médicaux

### MÉTHODES MOBILISÉES

- Apports théoriques ciblés et identifiés sur la base d'exercices en début de session - Echanges de pratiques
- Ateliers de codage : analyse et codage en séance, de situations complexes proposées par les stagiaires

### PRÉREQUIS

- Maîtriser les fondamentaux du codage

### MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

- Tour de table, recueil des attentes des participants en début de session - Bilan des acquis et évaluation à l'issue de la journée

### INTERVENANT(S)

Un médecin DIM en poste

### Accessibilité

Référente Handicap CNEH  
[sylvie.liot@cneh.fr](mailto:sylvie.liot@cneh.fr) - 01 41 17 15 76

### Satisfaction participants

4,1/5



## Se perfectionner dans le codage de l'activité ambulatoire

### A jour des nouveautés réglementaires

Réf : F1188



#### OBJECTIFS

- Acquérir une expertise des situations de codage au regard de la réglementation de codage de l'activité ambulatoire, hospitalisation et externe
- Savoir appliquer la nouvelle réglementation à l'activité HDJ de médecine/chirurgie

Durée 7h

Classe virtuelle 14 juin 2024

Classe virtuelle 1 oct. 2024

Tarif adhérents 520 €

Tarif non-adhérents 570 €

#### PROGRAMME

- Actualisation des connaissances du codage des diagnostics
  - rappels réglementaires
  - la circulaire frontière
  - les nouveautés des nomenclatures et référentiels
  - la place du financement dans le parcours de soin
- Atelier d'optimisation du codage
  - le codage de CRH issus des unités de très courte durée (UHCD)
  - résolution de CRH des unités de soins ambulatoires, à partir de questions et de cas transmis par les stagiaires
  - correction partagée, commentaires et échanges

#### MÉTHODES MOBILISÉES

- Apports théoriques ciblés - Echanges de pratiques - Ateliers de codage : analyse et codage en séance de situations complexes proposées par les stagiaires

#### PRÉREQUIS

- Maîtriser les fondamentaux du codage

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

- Tour de table, recueil des attentes des participants en début de session - Bilan des acquis et évaluation à l'issue de la journée

#### INTERVENANT(S)

Un médecin DIM en poste

#### Public concerné

- Cliniciens
- Responsables médicaux HDJ
- Médecins DIM
- Médecins en reconversion
- TIM confirmés
- Assistants codeurs confirmés
- AMA et personnels des secrétariats médicaux

#### Accessibilité

Référente Handicap CNEH

[sylvie.liot@cneh.fr](mailto:sylvie.liot@cneh.fr) - 01 41 17 15 76

#### Satisfaction participants

5/5

## Se perfectionner dans le codage des complications des actes médicaux

Réf : F1684



### OBJECTIFS

- Résoudre les situations complexes de codage
- Analyser et coder des CRH complexes

### PROGRAMME

- Actualiser ses connaissances
  - les rappels réglementaires
  - les nouveautés de nomenclatures et des réferentiels
- Atelier d'optimisation de codage
  - résolution de CRH complexes, à partir de questions et de cas transmis par les stagiaires, en amont de la session
  - correction partagée, commentaires et échanges

### MÉTHODES MOBILISÉES

- Apports théoriques ciblés et identifiés sur la base d'exercices en début de session - Echanges de pratiques
  - Ateliers de codage : analyse et codage en séance, de situations complexes proposées par les stagiaires

### PRÉREQUIS

- Maîtriser les fondamentaux du codage

### MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

- Tour de table, recueil des attentes des participants en début de session - Bilan des acquis et évaluation à l'issue de la journée

### INTERVENANT(S)

Un médecin DIM en poste

Durée 7h

Classe virtuelle 2 avr. 2024

Classe virtuelle 26 sept. 2024

Tarif adhérents 520 €

Tarif non-adhérents 570 €

### Public concerné

- Cliniciens
- Médecins DIM
- Médecins en conversion vers le métier de DIM
- TIM confirmés
- Assistants codeurs confirmés
- AMA et personnels des secrétariats médicaux

### Accessibilité

Référente Handicap CNEH

sylvie.liot@cneh.fr - 01 41 17 15 76



## Se perfectionner dans le codage de l'activité de cancérologie et de ses complications

Réf : F1189



### OBJECTIFS

- ▶ Résoudre les situations complexes de codage
- ▶ Analyser et coder des CRH complexes

### PROGRAMME

- ▶ Maîtriser les règles de codage PMSI de la cancérologie aux différents stade de la maladie
  - de la découverte à la phase terminale
  - les diagnostics CIM 10 spécifiques de cancérologie
- ▶ Atelier d'optimisation de codage
  - analyse et codage de CRH complexes
  - correction partagée, commentaires et échanges

### MÉTHODES MOBILISÉES

- ▶ Apports théoriques ciblés - Echanges de pratiques - Ateliers de codage

### PRÉREQUIS

- ▶ Maîtriser les fondamentaux du codage

### MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

- ▶ Tour de table, recueil des attentes des participants en début de session - Bilan des acquis et évaluation à l'issue de la journée

### INTERVENANT(S)

Un médecin DIM en poste

Durée 7h

Classe virtuelle 12 juin 2024  
Classe virtuelle 2 oct. 2024

Tarif adhérents 520 €  
Tarif non-adhérents 570 €

### Public concerné

- Cliniciens
- Médecins DIM
- Médecins en conversion vers le métier de DIM
- TIM confirmés
- Assistants codeurs confirmés
- AMA et personnels des secrétariats médicaux

### Accessibilité

Référente Handicap CNEH  
[sylvie.liot@cneh.fr](mailto:sylvie.liot@cneh.fr) - 01 41 17 15 76

### Satisfaction participants

4,4/5

## Se perfectionner dans le codage des maladies chroniques

Réf : F1685



### OBJECTIFS

- Résoudre les situations complexes de codage
- Analyser et coder des CRH complexes

### PROGRAMME

- Rappels physiopathologiques (diabète, insuffisance rénale chronique, insuffisance respiratoire chronique, etc.)
- Le guide des situations cliniques appliquées aux pathologies chroniques
- Les bonnes pratiques de codage des pathologies chroniques
- Atelier d'optimisation de codage
  - résolution de CRH complexes, à partir de questions et de cas transmis par les stagiaires, en amont de la session
  - correction partagée, commentaires et échanges

### MÉTHODES MOBILISÉES

- Apports théoriques ciblés et identifiés sur la base d'exercices en début de session - Echanges de pratiques - Ateliers de codage : analyse et codage en séance, de situations complexes proposées par les stagiaires

### PRÉREQUIS

- Maîtriser les fondamentaux du codage

### MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

- Tour de table, recueil des attentes des participants en début de session - Bilan des acquis et évaluation à l'issue de la journée

### INTERVENANT(S)

Un médecin DIM en poste

Durée 7h

Classe virtuelle 4 avr. 2024

Classe virtuelle 10 oct. 2024

Tarif adhérents 520 €

Tarif non-adhérents 570 €

### Public concerné

- Cliniciens
- Médecins DIM
- Médecins en conversion vers le métier de DIM
- TIM confirmés
- Assistants codeurs confirmés
- AMA et personnels des secrétariats médicaux

### Accessibilité

Référente Handicap CNEH  
sylvie.liot@cneh.fr - 01 41 17 15 76



## Se perfectionner dans le codage des pathologies cardio-vasculaires

Réf : F4800



### OBJECTIFS

- ▶ Analyser et coder des CRH complexes portant sur l'activité cardio-vasculaire (troubles du rythme, insuffisance cardiaque, coronaropathies, AVC, etc.)
- ▶ Résoudre les situations complexes de codage

### PROGRAMME

- ▶ Actualiser ses connaissances
  - rappels réglementaires
  - les nouveautés des nomenclatures et référentiels
- ▶ Ateliers optimisation de codage
  - analyse et codage de CRH complexes

### MÉTHODES MOBILISÉES

- ▶ Apports théoriques ciblés - Atelier de codage : analyse et codage en séance, de situations complexes proposées par les stagiaires

### PRÉREQUIS

- ▶ Expérience de codage confirmée (au moins 2 ans)

### MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

- ▶ Tour de table, recueil des attentes des participants en début de session - Bilan des acquis et évaluation à l'issue de la journée

### INTERVENANT(S)

Un médecin DIM en poste

Durée 7h

Classe virtuelle 17 sept. 2024

Classe virtuelle 2 avr. 2024

Tarif adhérents 520 €

Tarif non-adhérents 570 €

### Public concerné

- Cliniciens
- Tims confirmés
- Médecins DIM
- Médecins en reconversion vers le métier de médecin DIM
- Assistants codeurs confirmés
- AMA et personnel des secrétariats médicaux

### Accessibilité

Référente Handicap CNEH

sylvie.liot@cneh.fr - 01 41 17 15 76

## Se perfectionner dans le codage des maladies infectieuses

Réf : F1930



### OBJECTIFS

- ▶ Acquérir une expertise de codage dans les maladies infectieuses
- ▶ Acquérir les nouvelles règles de codage du sepsis et du choc septique en rapport avec le nouveau fascicule de codage publié par l'ATIH
- ▶ Acquérir une méthodologie fiable pour le codage exhaustif des maladies infectieuses et de leurs retentissements

Durée 7

Classe virtuelle	18 mars 2024
Classe virtuelle	25 nov. 2024
Tarif adhérents	520 €
Tarif non-adhérents	570 €

### PROGRAMME

- ▶ Actualiser ses connaissances (2021)
  - rappel réglementaire
  - nouveautés de nomenclature : Fascicule VIII sur le codage des maladies infectieuses (Mise à jour
- ateliers de codage : Codage et analyse de CRH complexes

### Public concerné

- Cliniciens
- Médecins DIM en reconversion
- TIM confirmés
- Assistants codeurs confirmés
- AMA et personnels des secrétariats médicaux

### MÉTHODES MOBILISÉES

- ▶ Apports théoriques - Etudes de dossiers - Etude de cas : atelier de codage et analyses de cas concrets soumis par les participants - Echanges pratiques

### PRÉREQUIS

- ▶ Maîtriser les fondamentaux du codage

### MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

- ▶ Tour de table, recueil des attentes des participants en début de session - Bilan des acquis et évaluation à l'issue de la journée

### INTERVENANT(S)

Un médecin DIM

### Accessibilité

Référente Handicap CNEH  
sylvie.liot@cneh.fr - 01 41 17 15 76



## Décrypter la réforme du financement SMR pour sécuriser et optimiser les recettes liées à l'activité

Réf : F1997



### OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux de la réforme du financement SMR sur l'activité de son établissement
- Identifier les mesures à mettre en place pour fiabiliser les éléments impactant le groupage
- Disposer des clés pour maintenir les recettes liées à l'activité ou lien avec les prises en charge

### PROGRAMME

- Les caractéristiques et les fondamentaux du PMSI SMR
  - les principes et spécificités du recueil PMSI SMR
  - les principes de la nouvelle classification PMSI en SMR : impact sur les recettes
- Appréhender le nouveau modèle de financement
  - les compartiments du modèle de financement SMR
  - les impacts de la réforme sur la description de l'activité et sur sa valorisation
- Les mesures à mettre en oeuvre pour maintenir les recettes liées à l'activité
- Optimiser les recettes des compartiments hors activité
- Analyses des données
  - simulations et VVS

Durée 7h

Classe virtuelle	26 mars 2024
Paris	18 juin 2024
Classe virtuelle	12 nov. 2024

Tarif adhérents	520 €
Tarif non-adhérents	570 €

### Public concerné

- Médecin DIM
- TIM

### Accessibilité

Référente Handicap CNEH  
sylvie.liot@cneh.fr - 01 41 17 15 76

### MÉTHODES MOBILISÉES

- Apports théoriques - Retours d'expérience et échanges

### PRÉREQUIS

- Ne nécessite pas de prérequis

### MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

- Tour de table, recueil des attentes des participants en début de session - Bilan des acquis et évaluation à l'issue de la journée

### INTERVENANT(S)

Un médecin DIM en poste

## Mise en oeuvre de la réforme SMR : produire un codage et des cotations de qualité

Réf : F1936



### OBJECTIFS

- Harmoniser les messages clés pour diffuser et partager une culture commune de la qualité de l'information médicale
- Comprendre la réforme et ses impacts
- Appréhender les spécificités du PMSI SMR
- Se professionnaliser dans le codage des diagnostics, des actes CSARR et dans la cotation de la dépendance aux activités de la vie quotidienne

### PROGRAMME

- SEQUENCE 1 : 0.5 j - Réforme du financement : rééducation réadaptation (CSARR)
- SEQUENCE 2 : 0.5 j - Bien coder les morbidités
- SEQUENCE 3 : 0.5 j - Bien recueillir les actes de
- SEQUENCE 4 : 0.5 j - Bien coter la dépendance aux activités de la vie quotidienne

### MÉTHODES MOBILISÉES

- Apports théoriques - Echanges de pratiques - Ateliers de codage et exercices à partir des cas cliniques des établissements

### PRÉREQUIS

- Disposer de connaissances de base sur le PMSI SMR

### MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

- Tour de table, recueil des attentes des participants en début de session - Bilan des acquis et évaluation à l'issue de la journée

### INTERVENANT(S)

Un médecin DIM en poste

### Public concerné

- Personnel médical
- Personnel soignant et paramédical
- Personnel de direction et d'encadrement
- Médecins DIM
- TIM
- Rééducateurs
- Psychologues
- Diététiciens
- Assistants sociaux
- Cadres supérieurs de santé
- Cadres de santé et de rééducation
- Cadres de santé SMR
- Infirmiers
- Aides-soignants

### Accessibilité

Référente Handicap CNEH  
sylvie.liot@cneh.fr - 01 41 17 15 76

### CONTACT

**Faustine Legris :**

*Responsable de l'offre  
Information médicale  
et PMSI du CNEH*

☎ 06 42 22 31 49

✉ faustine.legris@cneh.fr



## Le CSARR expliqué aux thérapeutes et intervenants de rééducation réadaptation

Les clés de lecture des données et tableaux de bord du CSARR

Réf : F1686



### OBJECTIFS

- ▶ Intégrer les fondamentaux du CSARR pour une utilisation concrète quotidienne dans le cadre de l'activité de suivi et de pilotage de l'activité
- ▶ Mesurer l'impact financier du codage des actes CSARR compartiment d'activité
- ▶ Interpréter les indicateurs et tableaux de bord du CSARR

Durée 3.5h - 9h à 12h30

Classe virtuelle 21 mars 2024

Classe virtuelle 6 juin 2024

Classe virtuelle 3 oct. 2024

Tarif adhérents 250 €

Tarif non-adhérents 275 €

### PROGRAMME

- ▶ Enjeux et nécessité de la saisie des actes de rééducation réadaptation en SMR
- ▶ Les conditions d'application des règles du codage : fondamentaux et bonnes pratiques
  - la notion d'acte global
  - les actes d'évaluation
  - les actes de prise en charge
  - les informations complémentaires à déclarer
- ▶ Analyse des indicateurs et tableaux de bord
  - Analyse commentée de plusieurs tableaux : distribution des actes CSARR par type d'intervenant, type d'actes CSARR par type d'intervenants, répartition par prise en charge (évaluations, actes collectifs, individuels dédiés et non dédiés, actes d'appareillage, etc.)

### Public concerné

- Cadres de santé
- Cadres supérieurs de rééducation
- Directeurs des soins

### MÉTHODES MOBILISÉES

- ▶ Apports théoriques - Des exemples terrain concrets, analysés et discutés en séance - Echanges de pratiques - Exercices de codage des actes CSARR en e-learning

### Accessibilité

Référente Handicap CNEH

sylvie.liot@cneh.fr - 01 41 17 15 76

### PRÉREQUIS

- ▶ Ne nécessite pas de prérequis

### MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

- ▶ Tour de table, recueil des attentes des participants en début de session - Bilan des acquis et évaluation à l'issue de la journée

### INTERVENANT(S)

**Soraya Otmani**, responsable de la coordination PMSI SMR, Hospices Civils de Lyon

## Les fondamentaux de la dépendance PMSI SMR

### Impact sur la valorisation des séjours

Réf : F1687



#### OBJECTIFS

Intégrer les fondamentaux de la dépendance et contribuer à la qualité des données de la dépendance PMSI SMR

#### PROGRAMME

- ▶ Les enjeux et les objectifs de la saisie de la dépendance PMSI SMR
- ▶ Les fondamentaux de la dépendance
  - la dépendance selon la grille des activités de la vie quotidienne (AVQ)
  - les 6 variables de la dépendance
- principes de cotation de la dépendance
  - les niveaux de cotation : les variables et les actions mesurées
  - cas particuliers
- ▶ Analyse des indicateurs et tableaux de bord de la dépendance
  - Analyse commentée de plusieurs tableaux de bord des dépendances (répartition des scores AVQ)

#### MÉTHODES MOBILISÉES

- ▶ Apports théoriques - Exemples concrets et analyse en séance de données et tableaux de bord de synthèse des dépendances

#### PRÉREQUIS

- ▶ Ne nécessite pas de prérequis

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

- ▶ Tour de table, recueil des attentes des participants en début de session - Bilan des acquis et évaluation à l'issue de la journée

#### INTERVENANT(S)

**Soraya Otmani**, responsable de la coordination PMSI SMR, Hospices Civils de Lyon

Durée 3.5h - 9h à 12h30

Classe virtuelle 22 mars 2024

Classe virtuelle 7 juin 2024

Classe virtuelle 4 oct. 2024

Tarif adhérents 250 €

Tarif non-adhérents 275 €

#### Public concerné

- Direction
- Cadres supérieurs de santé
- Cadres de santé
- Soignants
- Personnel du DIM

#### Accessibilité

Référente Handicap CNEH  
sylvie.liot@cneh.fr - 01 41 17 15 76



## Le CSARR : on vous dit tout !

### Les principes et règles d'utilisation du CSARR

Réf : F1508



#### OBJECTIFS

- ▶ Appliquer les règles d'utilisation du CSARR
- ▶ Construire ses outils (thésaurus métier)
- ▶ Optimiser le codage des actes CSARR en fonction de la prise en charge

#### PROGRAMME

- ▶ Les spécificités du recueil PMSI SMR, son organisation et ses outils
  - les principes et spécificités du recueil CSARR
  - la traçabilité et la qualité des données
  - les outils utilisés
  - les principes de la classification PMSI en SMR
- ▶ Les nouvelles modalités de financement et leurs impacts sur la valorisation
  - les différents compartiments de financement
  - les impacts de la réforme :
    - les impacts de la saisie des actes CSARR sur la valorisation d'un séjour : exemple de GME et de GMT en fonction du score RR
    - le calcul du coefficient de spécialisation
- ▶ Les règles de codage et impacts sur la valorisation
  - les règles de codage
  - les particularités: actes d'évaluation, séances, actes d'éducation, information, appareillage, activité et participation
  - les évolutions du CSARR
- ▶ Ateliers de codage

Durée 7h

Classe virtuelle 30 mai 2024

Classe virtuelle 21 nov. 2024

Tarif adhérents 520 €

Tarif non-adhérents 570 €

#### Public concerné

- Médecins
- TIM
- Personnels paramédicaux
- Kinésithérapeutes
- Psychomotriciens
- Orthophonistes
- Psychologues
- Ergothérapeutes
- Diététiciens
- Assistants sociaux

#### MÉTHODES MOBILISÉES

- ▶ Apports théoriques - Mise en application : exercices de codage sur la base de chemin clinique

#### PRÉREQUIS

- ▶ Ne nécessite pas de prérequis

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

- ▶ Tour de table, recueil des attentes des participants en début de session - Bilan des acquis et évaluation à l'issue de la journée

#### INTERVENANT(S)

**Soraya Otmani**, responsable de la coordination du service SMR, Hospices Civils de Lyon

#### Accessibilité

Référente Handicap CNEH

sylvie.liot@cneh.fr - 01 41 17 15 76

## S'initier au PMSI SMR

Réf : F2358



### OBJECTIFS

- Acquérir les fondamentaux du PMSI SMR
- Apprendre à coder les pathologies et la dépendance PMSI SMR et les actes en SMR
- Comprendre l'impact financier de la qualité du codage dans le cadre des recettes liées à l'activité

Durée 28h

Paris 4, 5, 6, 7 déc. 2023  
 Classe virtuelle 19, 20, 21, 22 mars 2024  
 Paris 2, 3, 4, 5 déc. 2024

Tarif adhérents 2 050 €  
 Tarif non-adhérents 2 250 €

### Public concerné

- Médecins SMR
- Médecins en conversion vers le métier de DIM
- Tout personnel en conversion vers le métier de codeur ou de TIM
- AMA et personnels des secrétariats médicaux
- Professionnels du SMR participant au codage

### Accessibilité

Référente Handicap CNEH  
[sylvie.liot@cneh.fr](mailto:sylvie.liot@cneh.fr) - 01 41 17 15 76

### Satisfaction participants

4,5/5

### PROGRAMME

#### Atelier 1

- Les bases fondatrices et les enjeux du PMSI
  - les objectifs, le cadre juridique et réglementaire
  - la réforme du financement du SMR et ses impacts financiers
  - les informations élémentaires du PMSI SMR
  - le résumé hebdomadaire standardisé (RHS) et son contenu
  - nomenclatures et règles de codage
  - du RHS au SRHS au Groupe Médico Economique (GME), le groupage
  - les niveaux de sévérité

#### ► Le codage de la morbidité

- les règles de codage du guide méthodologique
- la hiérarchisation des informations médicales, le choix de la finalité principale de prise en charge, la manifestation morbide principale, l'affection étiologique et les diagnostics associés significatifs
- les actes médicaux
- exercices à partir de vignettes cliniques

#### ► Le codage de la dépendance PMSI SMR selon la grille des activités de la vie quotidienne

- les variables de la dépendance
- les niveaux de cotation
- exercices à partir de vignettes cliniques

#### Atelier 2

- La classification Internationale des Maladies (CIM10)
  - le mode d'emploi et les règles d'utilisation
  - les consignes de codage
  - l'impact de la précision du codage
  - exercices à partir de vignette clinique

#### Atelier 4

- Le codage de l'activité de rééducation et de réadaptation
  - le catalogue spécifique des actes de rééducation réadaptation (Csarr)
  - les règles de codage
  - la valorisation de l'activité SMR

#### Atelier 3

### MÉTHODES MOBILISÉES

- Apports théoriques - Quiz - Ateliers de mise en application et exercices à partir de vignettes clinique (cf. programme)

### PRÉREQUIS

- Ne nécessite pas de prérequis

### MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

- Tour de table, recueil des attentes des participants en début de session - Bilan des acquis et évaluation à l'issue de la journée

### INTERVENANT(S)

Un médecin DIM en poste



## Se perfectionner dans le codage de l'activité de SMR gériatrique

Optimiser le codage de votre activité

Réf : F1509



### OBJECTIFS

- Résoudre les situations complexes de codage
- Appliquer les règles de codage dans les différentes situations cliniques de SMR gériatriques

### PROGRAMME

- Les règles de codage les plus fréquentes
- Les règles de codage de situations spécifiques des SMR gériatriques
  - impact sur le groupage et la valorisation
- Atelier de codage
  - résolution de CHR complexes à partir de question et de cas transmis par les stagiaires
  - correction partagée, commentaires et échanges

### MÉTHODES MOBILISÉES

- Apports théoriques ciblés - Ateliers de codage : analyse et codage en séance de situations complexes proposées par les stagiaires

### PRÉREQUIS

- Maîtriser les fondamentaux du codage PMSI SMR

### MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

- Tour de table, recueil des attentes des participants en début de session - Bilan des acquis et évaluation à l'issue de la journée

### INTERVENANT(S)

**Delphine Nidegger**, médecin DIM, AP-HP

Durée 14h

Classe virtuelle 26, 27 mars 2024

Classe virtuelle 30, 31 mai 2024

Classe virtuelle 9, 10 oct. 2024

Tarif adhérents 1 040 €

Tarif non-adhérents 1 140 €

### Public concerné

- Cliniciens
- Médecins DIM
- Médecins en conversion vers le métier de DIM
- TIM
- Assistants codeurs
- AMA et personnels des secrétariats médicaux

### Accessibilité

Référente Handicap CNEH

[sylvie.liot@cneh.fr](mailto:sylvie.liot@cneh.fr) - 01 41 17 15 76

### Satisfaction participants

4,3/5

## Optimiser le contrôle qualité des données PMSI SMR

### A jour de la réforme du modèle de financement SMR

Réf : F2356



#### OBJECTIFS

- ▶ Maîtriser la chaîne de production et de transmission du PMSI SMR

#### PROGRAMME

- ▶ Atelier 1 : organiser le contrôle de qualité du codage
  - garantir la fiabilité des données administratives
  - optimiser la qualité du codage des diagnostics et des cotations
  - hiérarchiser le contrôle interne
  - la traçabilité des informations dans le dossier patient
  - les indicateurs IQSS
  - les tableaux de bord de suivi de la qualité
  - anticiper les contrôles externes : Assurance Maladie, certification des comptes
- ▶ Atelier 2 : organiser le contrôle de la transmission des données
  - les acteurs, le calendrier et la procédure
  - le contrôle qualité des fichiers VIDHOSP, DMI, MO, CCAM-RSFACE
  - l'analyse de l'envoi test
  - l'interprétation des rejets et erreurs
  - la validation finale
- ▶ Atelier 3 : analyser et exploiter les données d'activité
  - l'exploitation des tableaux OVALIDE SMR

Durée 14h

Classe virtuelle 18, 19 juin 2024

Classe virtuelle 28, 29 nov. 2024

Tarif adhérents 1 040 €

Tarif non-adhérents 1 140 €

#### Public concerné

- Médecins DIM
- Médecins en conversion vers le métier de DIM
- TIM

#### Accessibilité

Référente Handicap CNEH

sylvie.liot@cneh.fr - 01 41 17 15 76

#### MÉTHODES MOBILISÉES

- ▶ Apports théoriques - Mise en application : analyse des tableaux OVALIDE - Echanges de pratiques et retours d'expérience

#### PRÉREQUIS

- ▶ Maîtriser les fondamentaux du PMSI SMR

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

- ▶ Tour de table, recueil des attentes des participants en début de session - Bilan des acquis et évaluation à l'issue de la journée

#### INTERVENANT(S)

Un médecin DIM en poste



## Comprendre la classification PMSI SMR GME

Réf : F4020



### OBJECTIFS

- ▶ Connaître les principes de la nouvelle classification
- ▶ Citer les informations mobilisées à chaque niveau hiérarchique
- ▶ Comprendre les nouveautés : le type de réadaptation et le niveau de lourdeur
- ▶ Identifier les informations à contrôler pour fiabiliser et optimiser les données

### PROGRAMME

- ▶ Les principes de la nouvelle classification
  - les niveaux hiérarchiques
  - la lourdeur économique
- ▶ Les nouveautés de la classification
  - la réadaptation
  - ▶ Du RHS au SRHS au groupe médico-économique : le groupage
  - ▶ Les informations mobilisées et celles à contrôler

### MÉTHODES MOBILISÉES

- ▶ Etude de cas - Apports théoriques

### PRÉREQUIS

- ▶ Ne nécessite pas de prérequis

### MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

- ▶ Tour de table, recueil des attentes des participants en début de session - Bilan des acquis et évaluation à l'issue de la journée

### INTERVENANT(S)

**Soraya Otmani**, responsable de la coordination des SMR, HCL

Durée 7h

Paris 27 mars 2024  
Paris 13 nov. 2024

Tarif adhérents 520 €  
Tarif non-adhérents 570 €

### Public concerné

- Direction des soins
- Personnel soignant
- Personnel du DIM

### Accessibilité

Référente Handicap CNEH  
sylvie.liot@cneh.fr - 01 41 17 15 76

## Produire un codage et des cotations de qualité pour le PMSI HAD

Réf : F1195



### OBJECTIFS

- ▶ Renforcer ses connaissances et compétences dans le respect des référentiels
- ▶ Maîtriser les règles du codage et leur impact sur la valorisation de l'activité
- ▶ Identifier des axes d'amélioration et d'évaluation des pratiques en matière de démarche qualité (IQSS)

### PROGRAMME

- ▶ Optimiser la description de son activité pour bien la valoriser
  - les fondamentaux et les dernières évolutions réglementaires
  - le recueil de l'information : les résumés par séquence
  - le codage de la morbidité
  - la cotation de la dépendance aux activités de la vie quotidienne
- ▶ Bien coder les modes de prise en charge
  - les règles du recueil selon le guide méthodologique de production des recueils standardisés de l'hospitalisation à domicile
  - le recueil d'indicateurs pour l'amélioration et la sécurité des soins (IQSS)
- ▶ Optimiser son codage
  - mise en pratique par des exercices de codage
  - partage d'expériences

### MÉTHODES MOBILISÉES

- ▶ Apports théoriques - Partages de pratiques - Exercices de codage

### PRÉREQUIS

- ▶ Maîtriser les fondamentaux du codage

### MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

- ▶ Tour de table, recueil des attentes des participants en début de session - Bilan des acquis et évaluation à l'issue de la journée

### INTERVENANT(S)

Un médecin DIM en poste

Durée 14h

Classe virtuelle 29, 30 mai 2024

Classe virtuelle 7, 8 nov. 2024

Tarif adhérents 1 040 €

Tarif non-adhérents 1 140 €

### Public concerné

- Médecins coordonnateurs en HAD
- Cliniciens
- Médecins DIM
- TIM
- Personnels associés au codage

### Accessibilité

Référente Handicap CNEH  
sylvie.liot@cneh.fr - 01 41 17 15 76



## Optimiser le contrôle qualité des données PMSI HAD

Réf : F1196



### OBJECTIFS

- ▶ Organiser un contrôle de qualité efficient avant transmission des données aux tutelles
- ▶ Se préparer au contrôle de facturation
- ▶ Analyser et exploiter les données OVALIDE HAD

Durée 7h

Classe virtuelle 31 mai 2024

Classe virtuelle 19 nov. 2024

Tarif adhérents 520 €

Tarif non-adhérents 570 €

### PROGRAMME

- ▶ Garantir la fiabilité des données administratives
- ▶ Optimiser la qualité du codage des diagnostics et des cotations
- ▶ Apprendre à hiérarchiser le contrôle : atelier
  - cas pratiques commentés à partir de l'analyse de fichier RAPSS
  - revue d'atypie de codage : DATIM/DALIA
  - exercices de contrôle de cohérence de séquences
- ▶ Préparer le contrôle externe T2A
  - revue d'atypies de codage : DATIM/DALIA
  - exercices de contrôle de cohérence des séquences et corrections partagées
- ▶ La transmission des données
  - les données d'hospitalisation
  - les données d'activités externes
  - ▶ Exploiter les données PMSI HAD
    - la classification GHPC et GHT
    - analyse et exploitation des données OVALIDE HAD
  - exercices de repérage des indicateurs d'activité
  - corrections partagées et commentaires
  - retours d'expérience et échanges de pratiques sur la réalisation de tableaux de bord médico-économiques
  - mise en œuvre d'exemple de tableaux de bord standardisés

### Public concerné

- Médecins coordonnateurs en HAD
- Médecins DIM
- TIM
- Cadres de santé en HAD
- Personnels associés au codage

### Accessibilité

Référente Handicap CNEH  
sylvie.liot@cneh.fr - 01 41 17 15 76

### MÉTHODES MOBILISÉES

- ▶ Apports théoriques - Cas pratiques commentés - Atelier de revue des atypies - Analyse des tableaux OVALIDE
- Mise en situation : exploiter les données PMSI

### PRÉREQUIS

- ▶ Maîtriser les fondamentaux du codage

### MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

- ▶ Tour de table, recueil des attentes des participants en début de session - Bilan des acquis et évaluation à l'issue de la journée

### INTERVENANT(S)

Un médecin DIM en poste

## Produire un codage et des cotations de qualité pour l'information médicalisée en psychiatrie - à jour de la réforme -

Réf : F1198



### OBJECTIFS

- ▶ Repérer les modalités d'organisation du recueil
- ▶ Comprendre l'impact de la qualité du recueil pour la valorisation de l'activité/réforme du financement
- ▶ Analyser les points de difficulté en matière de codage et les pistes de résolution
- ▶ Se fixer des axes d'amélioration et d'évaluation des pratiques en matière de démarche qualité (IQSS)

Durée 14h

Classe virtuelle	4, 5 avr. 2024
Classe virtuelle	7, 8 nov. 2024
Tarif adhérents	1 040 €
Tarif non-adhérents	1 140 €

### PROGRAMME

- ▶ S'approprier le recueil des informations en hospitalisation (RPS et Fichcomps) et ambulatoire (RAA)
  - exercices de codage de diagnostics en CIM 10
- ▶ Découvrir l'outil de codage de la morbidité psychiatrique et somatique
  - études de cas cliniques
  - cas pratiques de codification (grille EDGAR)
- ▶ Mettre en pratique les notions théoriques
  - organiser le recueil et définir le rôle des acteurs
  - s'assurer de la traçabilité des informations du dossier du patient

### Public concerné

- Cliniciens
- Médecins DIM
- TIM
- Personnels associés au codage en psychiatrie

### MÉTHODES MOBILISÉES

- ▶ Apports théoriques - Mises en pratique : études de cas cliniques, exercices de codage

### Accessibilité

Référente Handicap CNEH  
sylvie.liot@cneh.fr - 01 41 17 15 76

### PRÉREQUIS

- ▶ Maîtriser les fondamentaux du codage

### MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

- ▶ Tour de table, recueil des attentes des participants en début de session - Bilan des acquis et évaluation à l'issue de la journée

### INTERVENANT(S)

Un médecin DIM en poste



## Le contrôle qualité de l'information médicalisée en psychiatrie et la transmission des données

Réf : F1199



### OBJECTIFS

- ▶ Organiser un contrôle de qualité efficient de la qualité des données
- ▶ Transmettre les données aux tutelles

### PROGRAMME

- ▶ Garantir la fiabilité des données administratives
  - l'identitovigilance
  - les modes légaux d'hospitalisation
- ▶ Optimiser la qualité du codage des informations en hospitalisation et en ambulatoire
  - le contrôle de cohérence des informations recueillies
  - la traçabilité des événements
- ▶ Atelier : organiser la transmission des données
  - d'hospitalisation
  - les acteurs, le calendrier et le processus de préparation
  - les fichiers à vérifier : VIDHOSP, VID-IPP, RPSA et RAAA et Fichcomps
  - l'envoi test et l'analyse, la validation finale
- ▶ Atelier : s'approprier les techniques et outils de la transmission

Durée 7h

Classe virtuelle 31 mai 2024

Classe virtuelle 31 oct. 2024

Tarif adhérents 520 €

Tarif non-adhérents 570 €

### Public concerné

- Médecins DIM
- TIM

### Accessibilité

Référente Handicap CNEH

sylvie.liot@cneh.fr - 01 41 17 15 76

### MÉTHODES MOBILISÉES

- ▶ Apports théoriques - Ateliers : contrôle et analyse commentée des fichiers à transmettre

### PRÉREQUIS

- ▶ Maîtriser les fondamentaux du codage

### MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

- ▶ Tour de table, recueil des attentes des participants en début de session - Bilan des acquis et évaluation à l'issue de la journée

### INTERVENANT(S)

Un médecin DIM en poste





## VOUS INSCRIRE

### En ligne sur [www.cneh.fr](http://www.cneh.fr) :

Rubrique Formations puis nos domaines de formation faites votre choix et suivez le lien inscription.

### En nous retournant le bulletin d'inscription au choix :

- Par e-mail à [formation@cneh.fr](mailto:formation@cneh.fr)
- Par courrier au CNEH, 3 rue Danton, 92240 Malakoff

**Rappel :** *N'engagez pas de démarche de déplacement et d'hébergement sans la confirmation de votre formation par le CNEH. En cas de doute contactez-nous au : 01 41 17 15 15*

Dès réception de votre inscription par nos services 2 étapes :

1. L'envoi de la convention
2. Dès confirmation de la session par le CNEH, nous vous faisons parvenir un mail de confirmation accompagné de la convocation précisant date(s), horaires et lieu de la session.

### Formation en classe virtuelle :

Le CNEH utilise l'outil de conférence en ligne TEAMS. Chaque participant reçoit quelques jours avant sa formation une invitation. Les supports de formation sont mis à disposition sur une plateforme dédiée.

## HÉBERGEMENT

### Nos partenaires hébergement à proximité du CNEH :

#### ● B&B Hotel Paris Malakoff Parc des Expositions

Code partenaire : PARCNE09

Convocation CNEH à présenter le jour de votre arrivée

Tarif nuitée 2024 : 122 € TTC petit déjeuner et taxe de séjour inclus. L'hôtel dispose d'un parking fermé.

Réservations uniquement par mail à [bb\\_4301@hotelbb.com](mailto:bb_4301@hotelbb.com) en communiquant les informations suivantes : Nom, Prénom – Numéro de téléphone portable – Numéro de carte bancaire et sa date d'expiration (pour la garantie) – Dates de séjour \_ code partenaire.

2 Boulevard Charles de Gaulle , 92240 Malakoff, France - 08 92 78 80 77

#### ● BBA - Centrale de réservation hôtelière

Notre partenaire BBA (Business Booking Agency) est à votre disposition pour répondre à toutes vos demandes de réservation hôtelière en tenant compte de vos exigences de confort et de votre budget.

<https://resa.groupebba-bma.com>

### Pour toute question portant sur l'accessibilité de nos locaux, contactez notre référent handicap :

Sylvie LIOT

Tél. 01 41 17 15 76 - 06 42 22 31 55

[sylive.liot@cneh.fr](mailto:sylive.liot@cneh.fr)

## VOTRE JOURNÉE DE FORMATION

Les formations se déroulent de 9h à 17h (coupure 1h30 le midi). Des pauses sont prévues au cours de la matinée et de l'après-midi. Les stagiaires sont accueillis dans une des onze salles du centre de formation du CNEH, situé à Malakoff, à quelques minutes en métro de la gare Montparnasse.

## RESTAURATION

Pour nos sessions parisiennes, tous les stagiaires\* sont invités à déjeuner gratuitement dans un restaurant réservé à leur attention. Le CNEH met à disposition dans son centre de formation un distributeur de boissons chaudes ainsi que des fontaines à eau.

*\* Hors stagiaires suivant une préparation aux concours ou une formation d'adaptation à l'emploi*

#### ● Apparthôtel Séjours & Affaires Malakoff

La résidence dispose de studios dotés d'une kitchenette, d'une salle de bains, d'une télévision et d'un accès wifi.

Code partenaire : CNEH

Convocation CNEH à présenter le jour de votre arrivée

Tarif nuitée 2024 : 122 € TTC petit déjeuner et taxe de séjours inclus

120 boulevard Gabriel Péri, 92240 MALAKOFF

01 49 12 05 10 – [www.myresidhome.com](http://www.myresidhome.com)



# CONDITIONS GÉNÉRALES DE VENTE

## I - Préambule

Le CNEH, association régie par la loi du 1er juillet 1901, est un organisme de formation indépendant. L'association CNEH est domiciliée au 3 rue Danton - 92240 Malakoff. Elle est déclarée sous le numéro d'activité 1.192 1585 192 et enregistrée en tant qu'organisme DPC sous le numéro 1044.



REPUBLICQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :  
ACTIONS DE FORMATION

Définitions :

- le CNEH sera dénommé ci-après « organisme de formation » ;
- les personnes suivant le stage seront dénommées ci-après « stagiaires » ;
- le directeur de la formation au CNEH sera dénommé ci-après « le responsable des formations ».

## II - Dispositions générales

Article 1

Conformément aux articles L 6352-3 et suivants et R 6352-1 et suivants du Code du travail, le présent règlement intérieur a pour objet de définir les règles générales et permanentes de fonctionnement, de préciser la réglementation en matière d'hygiène et de sécurité, les règles relatives aux droits et aux devoirs des stagiaires.

## III - Champ d'application

Article 2 : Personnes concernées

Le présent règlement s'applique à tous les stagiaires inscrits à une session dispensée par le CNEH et ce, pour toute la durée de la formation suivie. Chaque stagiaire est considéré comme ayant accepté les termes du présent règlement lorsqu'il suit une formation dispensée par le CNEH et accepte que des mesures soient prises à son égard en cas d'observation de ce dernier.

Article 3 : Lieu de la formation

La formation aura lieu soit dans les locaux du CNEH, soit dans des locaux extérieurs. Les dispositions du présent règlement sont applicables non seulement au sein des locaux du CNEH, mais également dans tout local destiné à recevoir des formations de cet organisme.

## IV - Hygiène et sécurité

Article 4 : Règles générales

Chaque stagiaire doit veiller à sa sécurité personnelle et à celle des autres en respectant les consignes générales et particulières de sécurité et d'hygiène en vigueur sur le lieu de formation.

Toutefois, conformément à l'article R. 6352-1 du Code du travail, lorsque la formation se déroule dans une entreprise

ou un établissement déjà doté d'un règlement intérieur, les mesures de sécurité et d'hygiène applicables aux stagiaires sont celles de ce dernier règlement.

Article 5 : Interdiction de fumer

Depuis le 1<sup>er</sup> février 2007, il est interdit de fumer dans les lieux affectés à un usage collectif, fermés et couverts, qui constituent des lieux de travail (articles L.3512-8 [1] et R.3512-2 du Code de la santé publique [2]).

Article 6 : Boissons alcoolisées

Il est interdit aux stagiaires de pénétrer ou de séjourner dans les locaux du CNEH en état d'ivresse ainsi que d'y introduire des boissons alcoolisées.

Article 7 : Accident

Tout accident ou incident survenu à l'occasion ou en cours de formation doit être immédiatement déclaré par le stagiaire accidenté ou les personnes témoins de l'accident, au responsable des formations. Conformément à l'article R. 6342-1 du Code du travail, les obligations qui incombent à l'employeur en application des législations de sécurité sociale sont assumées par la personne, le service ou l'établissement qui assure le versement de la rémunération due au stagiaire.

Article 8 : Consignes d'incendie

Conformément aux articles R. 4227-28 et suivants du Code du travail, les consignes d'incendie et notamment un plan de localisation des extincteurs et des issues de secours sont affichés dans les locaux de formation de manière à être connus de tous les stagiaires.

## V - Discipline

Article 9 : Horaires de stage

Les horaires de stage sont fixés par le CNEH et portés à la connaissance des stagiaires par la convocation adressée par voie électronique et/ou par voie postale. Les stagiaires sont tenus de respecter ces horaires.

Le CNEH se réserve, dans les limites imposées par des dispositions en vigueur, le droit de modifier les horaires de stage en fonction des nécessités de service. Les stagiaires doivent se conformer aux modifications apportées par le CNEH aux horaires d'organisation du stage. En cas d'absence ou de retard au stage, il est préférable pour le stagiaire d'en avertir soit le formateur, soit le responsable des formations, soit le secrétariat du CNEH.

Par ailleurs, une fiche de présence doit être signée par le stagiaire.

Article 10 : Accès au lieu de formation

Sauf autorisation expresse du CNEH, les stagiaires ayant accès au lieu de formation pour suivre leur stage ne peuvent :

- y entrer ou y demeurer à d'autres fins ;
- faciliter l'introduction de tierces personnes au sein de l'organisme.

#### Article 11 : Tenue et comportement

Les stagiaires sont invités à se présenter au lieu de formation en tenue décente et à avoir un comportement correct à l'égard de toute personne présente au CNEH.

#### Article 12 : Usage du matériel

Chaque stagiaire a l'obligation de conserver en bon état le matériel qui lui est confié en vue de sa formation. Les stagiaires sont tenus d'utiliser le matériel conformément à son objet. L'utilisation du matériel à d'autres fins, notamment personnelles est interdite, sauf pour le matériel mis à disposition à cet effet.

À la fin du stage, le stagiaire est tenu de restituer tout matériel et document en sa possession appartenant à l'organisme de formation, sauf les documents pédagogiques distribués en cours de formation.

#### Article 13 : Enregistrements

Il est formellement interdit, sauf dérogation expresse, d'enregistrer ou de filmer les sessions de formation.

#### Article 14 : Documentation pédagogique

La documentation pédagogique remise lors des sessions de formation est protégée au titre des droits d'auteur et ne peut être utilisée autrement que pour un strict usage personnel.

#### Article 15 : Responsabilité de l'organisme en cas de vol ou endommagement de biens personnels des stagiaires

Le CNEH décline toute responsabilité en cas de perte, vol ou détérioration des objets personnels de toute nature déposés par les stagiaires dans les locaux de formation.

#### Article 16 : Sanctions

Tout agissement considéré comme fautif par la direction de l'organisme de formation pourra, en fonction de sa nature et de sa gravité, faire l'objet de l'une ou l'autre des sanctions ci-après :

- avertissement écrit par le Directeur de l'organisme de formation ;
- exclusion définitive de la formation.

Les amendes ou autres sanctions pécuniaires sont interdites.

Le responsable des formations doit informer préalablement à la prise d'une sanction :

- l'employeur, lorsque le stagiaire est un salarié bénéficiant d'un stage dans le cadre du plan de formation en entreprise ;
- l'employeur et l'organisme paritaire qui a pris à sa charge les dépenses de la formation, lorsque le stagiaire est un salarié bénéficiant d'un stage dans le cadre d'un congé de formation.

#### Article 17 : Procédure disciplinaire

Aucune sanction ne peut être infligée au stagiaire sans que celui-ci ait été informé au préalable des griefs retenus contre lui.

Lorsque le responsable des formations ou son représentant envisage de prendre une sanction qui a une incidence, immédiate ou non, sur la présence d'un stagiaire dans une formation, il est procédé ainsi qu'il suit :

- Le responsable des formations ou son représentant convoque

le stagiaire en lui indiquant l'objet de cette convocation.

- Celle-ci précise la date, l'heure et le lieu de l'entretien. Elle est écrite et est adressée par lettre recommandée ou remise à l'intéressé contre décharge.

- Au cours de l'entretien, le stagiaire peut se faire assister par une personne de son choix, stagiaire ou salarié de l'organisme de formation.

- La convocation mentionnée à l'alinéa précédent fait état de cette faculté. Le responsable des formations ou son représentant indique le motif de la sanction envisagée et recueille les explications du stagiaire.

Dans le cas où une exclusion définitive du stage est envisagée, une commission de discipline est constituée, où siègent des représentants des stagiaires.

- Elle est saisie par le responsable des formations ou son représentant après l'entretien susvisé et formule un avis sur la mesure d'exclusion envisagée.

- Le stagiaire est avisé de cette saisine. Il est entendu sur sa demande par la commission de discipline. Il peut, dans ce cas, être assisté par une personne de son choix, stagiaire ou salarié de l'organisme. La commission de discipline transmet son avis au Directeur de l'organisme dans le délai d'un jour franc après sa réunion.

- La sanction ne peut intervenir moins d'un jour franc ni plus de quinze jours après l'entretien ou, le cas échéant, après la transmission de l'avis de la commission de discipline. Elle fait l'objet d'une décision écrite et motivée, notifiée au stagiaire sous la forme d'une lettre qui lui est remise contre décharge ou d'une lettre recommandée.

Lorsque l'agissement a donné lieu à une mesure conservatoire d'exclusion temporaire à effet immédiat, aucune sanction définitive, relative à cet agissement, ne peut être prise sans que le stagiaire ait été informé au préalable des griefs retenus contre lui et éventuellement que la procédure décrite ci-dessus ait été respectée.

## VI - Publicité et date d'entrée en vigueur

#### Article 18 : Publicité

Le présent règlement est affiché dans les locaux du CNEH accessible à chaque stagiaire.

Un exemplaire du présent règlement est disponible à l'accueil du CNEH et sur son site Internet.

**CNEH, 3 rue Danton 92240 Malakoff 01 41 17 15 15**  
[www.cneh.fr](http://www.cneh.fr)

# DEMANDE D'INSCRIPTION



## À renvoyer au CNEH

- Par courrier : Service formation - 3, rue Danton 92240 Malakoff
- Par e-mail : formation@cneh.fr - 01 41 17 15 76

## FORMATION\*

Intitulé .....

Référence [ ] [ ] [ ] [ ] Date(s) .....

Facturation sur Chorus Pro (établissements publics) : SIRET de l'établissement (14 chiffres) [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

Code Service Chorus (SE) ..... Numéro d'Engagement Juridique (EJ) .....

## FORMATION SUIVIE AU TITRE DU DPC\* (l'attestation délivrée uniquement après obtention des informations ci-après)

Acquisition, entretien ou perfectionnement des connaissances

N° RPPS ..... N° ADELI .....

Mode d'exercice dominant (> 50%)  Salarié  Libéral  Mixte  Service de santé des armées

## PARTICIPANT\*

Mme  M. Nom ..... Prénom .....

Secteur  Direction  Administratif  Médical  Soins et paramédical  Technique et logistique

Autre .....

Métier exercé ..... Pôle/Service .....

E-mail du participant (obligatoire) .....

Nom de l'établissement .....

Statut juridique de l'établissement  Public  Privé  Espic

Adresse de l'établissement .....

Code postal [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] Ville ..... Téléphone [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

## RESPONSABLE DE FORMATION\*

Mme  M. Nom ..... Prénom .....

Adresse ( si différente de l'établissement) .....

Code postal [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] Ville .....

Téléphone [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

E-mail (obligatoire) .....

## FINANCEUR (SI DIFFÉRENT DE L'EMPLOYEUR) :\*

Adresse .....

Code postal [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] Ville .....

Depuis le 25 mai 2018, le Règlement général sur la protection des données (RGPD) a défini de nouvelles règles de protection des données à caractère personnel. Le CNEH ne recueille que les données indispensables à votre inscription et s'engage à ne pas les diffuser. Si vous souhaitez modifier ou supprimer vos coordonnées, vous pouvez adresser un mail à formation@cneh.fr

\*tous les champs sont obligatoires

Date	Signature et cachet
------	---------------------



# NOTRE CENTRE DE FORMATION

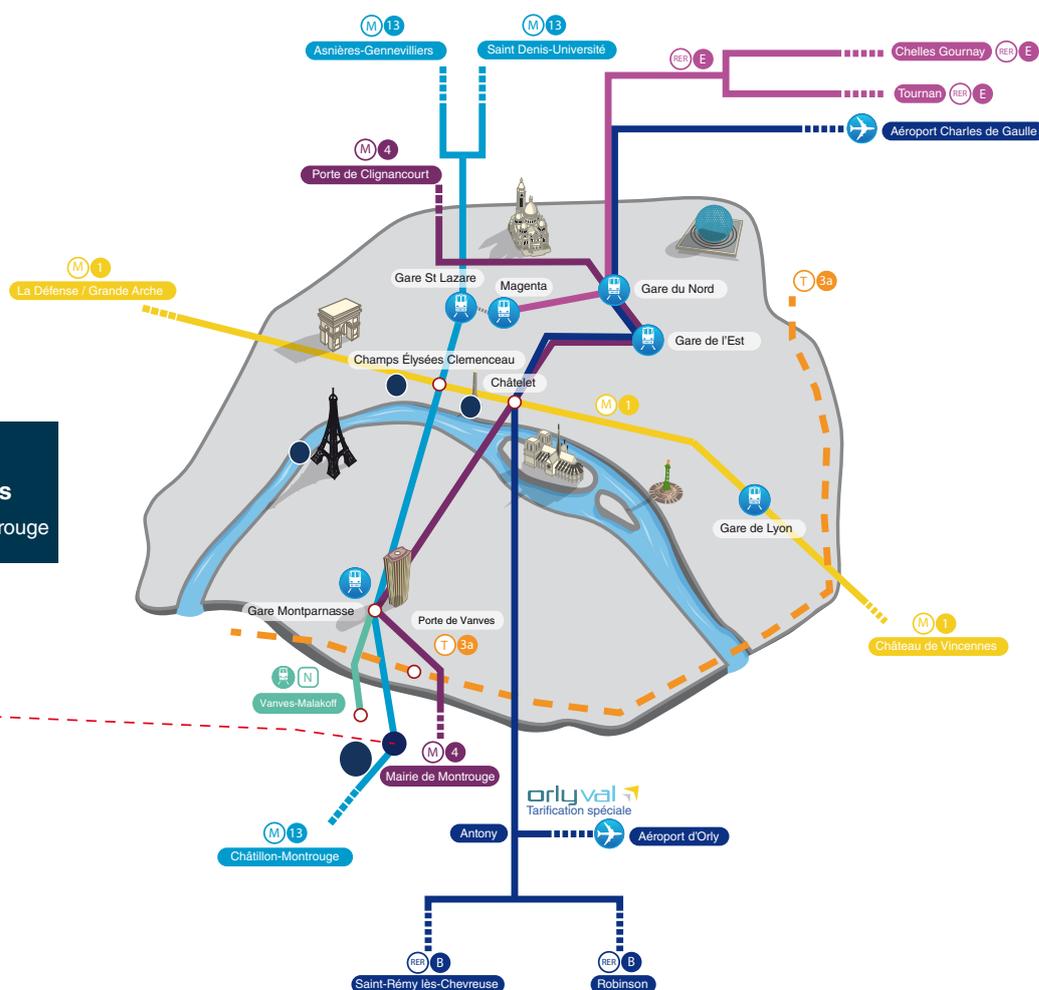
À proximité du cœur de la capitale, nous vous accueillons dans un environnement confortable et convivial.

Retrouvez les modalités pratiques de votre séjour au CNEH p. 620

Adresse : CNEH, 3 rue Danton - 92240 Malakoff

 **13** Malakoff - Plateau de

Tél. : 01 41 17 15 15



Sortir à la station  
**Malakoff-Plateau de Vanves**  
Ligne 13 direction Châtillon-Montrouge



## CONTACT

Tél. 01 41 17 15 15

E-mail : [formation@cneh.fr](mailto:formation@cneh.fr)

Et toutes les informations sur [WWW.CNEH.FR](http://WWW.CNEH.FR)

RETROUVEZ TOUTES NOS FORMATIONS  
SUR [WWW.CNEH.FR](http://WWW.CNEH.FR)



**CNEH** - Centre National de l'Expertise Hospitalière  
3 rue Danton 92240 Malakoff - Tél. 01 41 17 15 15