

Programme de formation
«Les clés de lecture du PMSI pour Hospi Diag»

Public concerné :

- En ES : Direction générale, Présidence de CME, Direction des Finances, Direction des Ressources Humaines, Direction et assistants de gestion de Pôles, Direction de la Qualité, Direction des soins,...
- En ARS : Direction générale, direction de la stratégie, direction de l'offre de soins, délégations territoriales, cellule performance, ...
- Ministère de la Santé : SG, DGOS, DGS, DSS, DRESS, CGES, IGAS, ...
- Cour des Comptes et Chambres Régionales des Comptes

| Pédagogie | Objectifs | Éléments de contenu |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aucun pré-requis | | |
| <p>Intervenant</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Médecin DIM | | |
| <p>Durée :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 jour | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Acquérir les connaissances de base pour comprendre le choix des indicateurs et la signification des indicateurs d'activité : <ul style="list-style-type: none"> • Un référentiel partagé de connaissances PMSI centré sur la V11 (et la compréhension des évolutions de la classification) • Comprendre la construction des classifications médico-économiques centrées sur celle du PMSI (racines des GHM, algorithme de groupage etc.) • Comprendre les classifications (ASO, etc.) ; • Mettre en pratique les notions apprises | <p>09h00-09h30 Tour de table</p> <ul style="list-style-type: none"> • Présentation des objectifs de la formation et modalités pédagogiques <p>09h30-10h00 Introduction</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les enjeux et objectifs de la démarche de dialogue autour d'Hospidiag • Les conditions d'une bonne interprétation des indicateurs Hospi-Diag • Introduction générale au PMSI |
| <p>Lieu :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sessions régionalisées | | |
| <p>Coût pédagogique</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pris en charge par l'ANAP | | <p>10h00-11h30 Séquence 1 : Les éléments à recueillir au cours du processus de soins pour décrire l'activité :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le résumé d'unité médicale RUM • Le résumé de sortie standardisé RSS • Exercices : 2 cas pratiques réalisés par les stagiaires en sous groupe |
| <p>Coût non pédagogique</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Frais de repas à la charge de l'établissement (et déplacement – séjour éventuel) | | <p>11h40-13h10 Séquence 2 : les principes de la classification GHM et son évolution</p> <ul style="list-style-type: none"> • La classification GHM (la définition de CMD, GHM, racine GHM, CMA, l'âge, l'arbre de décision du groupage), • L'évolution de l'algorithme entre la V10 et la V11 (suppression de la CM 24 et le classement des CMA en niveau de sévérité). • Exercices : 2 cas pratiques réalisés par les stagiaires en sous groupe |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Connaître les conditions d'une bonne analyse et interprétation des indicateurs d'activité | <p>14h00-15h30 Séquence 3 : les différents regroupements des GHM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les classifications ASO, CAS, GA, DA, GP • Exercices pratiques en sous groupe sur la base d'une documentation fournie par le formateur <p>15h30-17h00 Séquence 4 : les particularités de la cancérologie et de l'obstétrique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les particularités de la cancérologie • Les particularités de l'obstétrique • Exercices pratiques <p>▪ 17h00-17h30 Bilan et évaluation</p> |